

**KISI-KISI SOAL UJI KOMPETENSI AWAL  
SERTIFIKASI GURU TAHUN 2012**

**Mata Pelajaran : Teknik Industri**  
**Jenjang : SMA/SMK**  
**MA/MAK**

No	KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR ESENSIAL
	<b>KOMPETENSI PEDAGOGIK = 24 soal</b>		
1.	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultural, emosional, dan intelektual.	1.1. Memahami karakteristik siswa yang berkaitan dengan aspek fisik, intelektual, sosial-emosional, moral, dan latar belakang sosial-budaya.	<b>Menguraikan tujuan dan maksud Proses Pembelajaran</b>
2.	Menguasai Prinsip-prinsip dalam proses Pelaksanaan Pembelajaran di kelas	2.1. Memahami proses pengembangan Rencana pelaksanaan Pembelajaran	<b>Melakukan persiapan sebelum proses pembelajaran di kelas</b>
		2.2. Memahami kebutuhan perkembangan pembelajaran siswa	<b>Melakukan kegiatan apersepsi</b>
		2.3. Mengidentifikasi kebutuhan perkembangan potensi dan bakat pembelajaran siswa	<b>Melakukan variasi model pembelajaran</b>
3	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran	3.1. Memahami berbagai teori belajar dan prinsip-prinsip mendidik yang terkait dengan bidang	<b>Menguraikan materi pembelajaran secara</b>

	yang mendidik	pengembangan di SMK.	<b>kontekstual</b>
		3.2. Menerapkan berbagai pendekatan, strategi, metode, dan teknik belajar yang bersifat holistik, otentik, dan bermakna, yang terkait dengan pengembangan di SMK.	<b>Menguraikan mata pelajaran berorientasi pada kecakapan hidup (<i>life skill</i>)</b>
4.	Mengembangkan Kurikulum yang terkait dengan bidang pengembangan yang diampu	4.1. Memahami prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	<b>Menguraikan materi pelajaran berbasis KTSP</b>
		4.2. Menentukan kegiatan pembelajaran atau praktek yang sesuai dengan tujuan pengembangan	<b>Menjelaskan materi pembelajaran sesuai tujuan</b>
5..	Menyelenggarakan kegiatan pengembangan yang mendidik.	5.1 . Memahami prinsip-prinsip perancangan kegiatan pengembangan yang mendidik dan menyenangkan	<b>Mengidentifikasi potensi siswa berprestasi</b>
		5.2. Menyusun rancangan kegiatan pengembangan yang mendidik yang lengkap, baik untuk kegiatan di dalam kelas, maupun di luar kelas.	<b>Menyelenggarakan kegiatan pembelajaran pendukung kompetensi dasar</b>
		5.3. Menerapkan kegiatan pembelajaran/praktek yang bersifat holistik, otentik, dan bermakna.	<b>Menentukan jenis kegiatan pembelajaran</b>
		5.5. Menciptakan suasana pembelajaran/praktek yang menyenangkan, inklusif, dan demokratis	<b>Menerapkan sikap terbuka terhadap respons siswa</b>
		5.6. Memanfaatkan media dan sumber belajar yang sesuai dengan pendekatan pembelajaran.	<b>Menentukan dan mengembangkan media pembelajaran.</b>

		5.7. Menerapkan tahapan pembelajaran siswa dalam kegiatan pengembangan di SMK.	<b>Menerapkan peran sebagai fasilitator</b>
6.	Memanfaatkan TIK untuk kepentingan penyelenggaraan kegiatan pengembangan yang mendidik.	6.1. Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan kualitas kegiatan pengembangan yang mendidik.	<b>Menguraikan pembelajaran dengan memanfaatkan TIK</b>
7.	Memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki.	7.1. Menyediakan berbagai kegiatan pembelajaran dan atau praktek untuk mendorong peserta didik mengembangkan potensinya secara optimal termasuk kreativitasnya	<b>Menggerakkan motivasi siswa</b>
8.	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik.	8.1. Memahami berbagai strategi berkomunikasi yang efektif, baik secara lisan maupun tulisan. serta evaluasi untuk merancang program remedial dan pengayaan	<b>Menyelenggarakan komunikasi terbuka</b>
9	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	9.1. Memahami prinsip-prinsip evaluasi proses dan hasil belajar.	<b>Melakukan Penilaian akhir hasil pembelajaran</b>
10.	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	10.1. Menggunakan informasi hasil penilaian dan evaluasi untuk menentukan ketuntasan belajar.	<b>Melakukan penilaian ketuntasan belajar</b>
11.	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	11.1. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.	<b>Melakukan kegiatan refleksi</b>



No	KOMPETENSI INTI GURU	KOMPETENSI GURU MATA PELAJARAN	INDIKATOR ESENSIAL
	<b>KOMPETENSI PROFESIONAL= 56</b>		
	<b>TEKNIK DAN MANAJEMEN INDUSTRI =36</b>		
<b>1</b>	1.1 Memahami system produksi	1.1.1. Menjelaskan konsep , manajemen operasi dan system produksi	<b>Menguraikan konsep dan perkembangan manajemen operasi</b>
		1.1.2. Menguraikan tipe-tipe produksi	Menjelas tipe proses produksi
		1.1.3. Membuat peramalan produksi	Menganalisis sistem peramalan produksi
		1.1.4. Menjelaskan sistem perencanaan produksi	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi Perencanaan Produksi
		1.1.5. Menguraikan konsep produktivitas	Menjelaskan konsep produktivitas
		1.1.6. Menjelaskan hubungan kualitas (Mutu) dan biaya produksi	Menguraikan konsep alat pengukuran mutu
		1.1.7. Menggunakan perangkat software dalam perancangan produk	Menggunakan software dalam perancangan produk
		1.1.8. Menentukan macam-macam <i>error</i> dalam peramalan	
	1.2. Memahami proses material <i>handling</i>	1.2.1. Menguraikan peranan material <i>handling</i>	Menguraikan karakteristik pekerja (usia, kelamin, postur) dan material (berat, volume)

			dalam hubungan dengan pekerjaan handling (sikap, jenis dan jumlah)
		1.2.2. Mengkalkulasi biaya material <i>handling</i>	Melakukan analisa faktor nilai tambah (waktu, alat, metode, administrasi) pada kegiatan material handling
		1.2.3. Mengoperasikan peralatan material <i>handling</i>	Menerapkan konsep penggunaan peralatan (konveyor, truk, derek) dan manual handling, berdasarkan fungsi, serta karakter peralatan.
	1.3. Memahami Konsep Organisasi Perusahaan dan pengelolaan sumber daya manusia	1.3.1. Menguraikan konsep, struktur dan fungsi organisasi	Menjelaskan struktur dan sistem mekanisme operasi organisasi
		1.3.2. Menguraikan tugas-tugas pekerja	Menguraikan prinsip, sistem kerja dalam organisasi.
	1.4. Menerapkan <i>Keselamatan, Kesehatan Kerja, dan Lingkungan Hidup</i> (K3LH)	1.4.1. Melaksanakan prosedur K3	Melaksanakan K3 berdasarkan undang-undang dan peraturan tentang lingkup tanggung jawab personal terhadap sikap kerja, alat, dan rambu-rambu K3.
		1.4.2. Menerapkan ketentuan pertolongan pertama pada kecelakaan.	Menerapkan ketentuan tentang pertolongan pertama pada kecelakaan, lingkup bahaya akibat pemesinan, kelistrikan, kebakaran, bahan kimia
	2. Memahami konsep dasar teknik manajemen	2.2.1. Memahami pengertian dan ruang lingkup teknik pergudangan	Menjelaskan jenis dan fungsi gudang berdasarkan ruang lingkup teknik pergudangan

2.	pergudangan	2.2.2. Menjelaskan manajemen <i>supply chain</i>	Menjelaskan pengorganisasian konsep rantai pasok berdasarkan distribusi material dan sistem produksi
		2.2.5. Menjelaskan pendekatan-pendekatan manajemen pergudangan	Menjelaskan pengelolaan pergudangan dengan pertimbangan jenis, volume barang dan kecepatan pemesanan, yang berdasarkan faktor analisa/ statistik
	3. Memahami cara pemilihan lokasi gudang	2.3.1. Menjelaskan latar belakang pemilihan lokasi gudang	Menjelaskan dasar pemilihan lokasi gudang menurut jenis gudang dan pelayanan, serta sasaran konsumen.
		2.3.2. Menguraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan lokasi gudang	Menguraikan faktor pemilihan lokasi gudang dengan pertimbangan wilayah geografis dan sarana pengangkutan terhadap bahan/barang serta potensi konsumen.
3.			
	3.1. Memahami dasar-dasar teknik dan Manajemen transportasi	3.1.1. Menjelaskan pengertian dan ruang lingkup teknik dan manajemen transportasi	Menjelaskan jenis dan lingkup kegiatan transportasi dalam pemindahan orang dan barang, perubahan nilai dan manfaat barang akibat transportasi.
		3.1.2. Menjelaskan dasar-dasar pengambilan keputusan dalam permasalahan transportasi	Menjelaskan dasar pengambilan keputusan dengan pertimbangan faktor biaya, kecepatan, pelayanan dan konsistensi transportasi

	3.2. Menjelaskan konsep biaya dan unjuk kerja dalam transportasi	3.2.1. Menguraikan karakteristik biaya dalam moda-moda transportasi	Menguraikan karakteristik biaya pada efisiensi kegiatan moda transportasi, yang melingkupi biaya modal, biaya operasional, biaya tetap/variabel dll
		3.2.2. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi unjuk kerja dalam transportasi	Menjelaskan yang mempengaruhi unjuk kerja transportasi, berupa faktor kebijakan pengembangan wilayah, penyebaran penduduk, volume perdagangan, teknologi peralatan, perkembangan produksi/jasa.
	3.3. Memahami layanan moda transportasi darat untuk pengangkutan barang	3.3.1. Menjelaskan karakteristik moda-moda transportasi darat (truk, kereta api, dan aliran pipa) beserta contoh-contohnya	Menjelaskan karakteristik moda transportasi, dalam hal kelebihan dan kekurangan angkutan darat (jalan raya, kereta api) terhadap angkutan air(laut, sungai, danau), dan angkutan udara untuk pengangkutan barang