

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة الإمام سعيد بن عبدالله للتعليم الأساسي

حل أسئلة تحقق من تقدمك ص (56-57)

أسئلة الاختبار التجريبي

وأسئلة متنوعة للوحدة الثالثة

في مادة العلوم للصف الخامس

فكرة وتقديم : أ/ عبدالله بن علي العبري

الأهداف

حل أسئلة تحقق من تقدمك (3-10) صفحة 56-57

تحليل أسئلة الاختبار التجريبي.

عرض نماذج لأسئلة متنوعة خاصة بالوحدة الثالثة.

1

2

3

حل أسئلة تحقق من تقدمك (3-10) صفحة 56-57

١ اكتب المصطلح العلمي الذي يصف كل من العمليات التالية:

أ. تحوُّل السائل إلى غاز

التبخر

ب. تحوُّل الغاز إلى سائل

التكثف

ج. تحوُّل الصلب إلى سائل

الانصهار

د. تحوُّل الماء إلى ثلج

التجمد

هـ. تحوُّل الماء بعد تسخينه إلى بخار. الغليان

قامت أميرة وسارة بزرع بعض النباتات، واحتاجت النباتات اليوم. أما نباتات أميرة فلم تحتاج إلى ذلك.

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

لا تحتاج النباتات التي زرعتها هذا القدر الكبير من الماء.



أ. ما العملية التي جعلت نباتات سارة تحتاج إلى أن تروى بالماء كل يوم؟

التبخر

قامت أميرة وسارة بزرع بعض النباتات، واحتاجت النباتات ا
يوم. أما نباتات أميرة فلم تحتاج إلى ذلك.

لا تحتاج النباتات
التي زرعتها هذا القدر
الكبير من الماء.

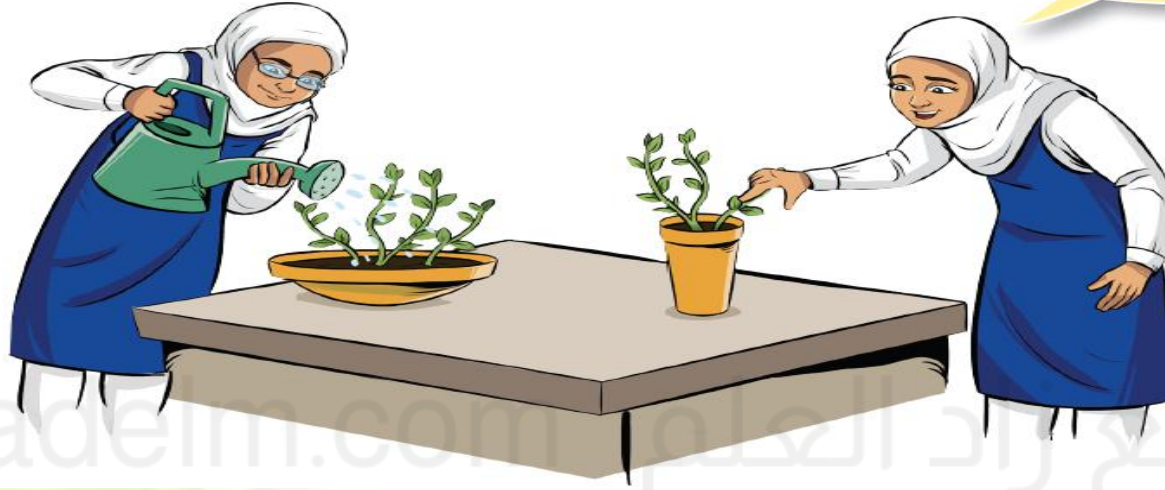


ب. لماذا احتاجت نباتات أميرة إلى ماء أقل؟

لأن مساحة السطح الخاصة بالوعاء المزروع به كانت أصغر
فيقل تبخر الماء.

قامت أميرة وسارة بزرع بعض النباتات، واحتاجت النباتات ١
يوم. أما نباتات أميرة فلم تحتاج إلى ذلك.

لا تحتاج النباتات
التي زرعتها هذا القدر
الكبير من الماء.



ج. قدّم اقتراحين لسارة يمكنها فعلهما لكي تقلل كمية الماء التي تحتاجها لري النباتات التي زرعتها.

**وضعها في مكان أكثر برودة، واستخدام وعاء بفتحة/ سطح
مفتوح أصغر ليكون التبخر أقل.**

ذهبت ليلي إلى الحمام بعد استحمام أختها. فقد كان مليئًا بالرذاذ وكانت المرأة تغطيها قطرات من السائل.

أ. ممّ تكون هذا الرذاذ؟ من تكثف بخار الماء في شكل قطرات الماء.

ب. ممّ تكونت قطرات السائل؟ ماء

ج. سمّ العملية التي تشكّلت خلالها قطرات السائل. التكثيف

د. لماذا تكونت القطرات؟ برد بخار الماء وأصبح ماءً سائلاً

الشكل التالي يمثل مخطط دورة الماء :

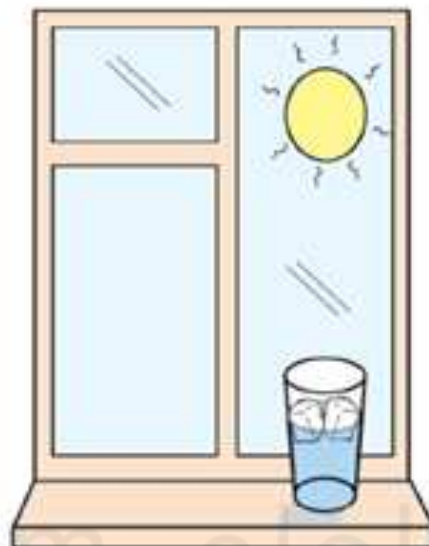
أ- إملأ الفراغات في الرسم باستخدام الكلمات التالية:

التبخر - التكثيف - الانصهار - التجمد

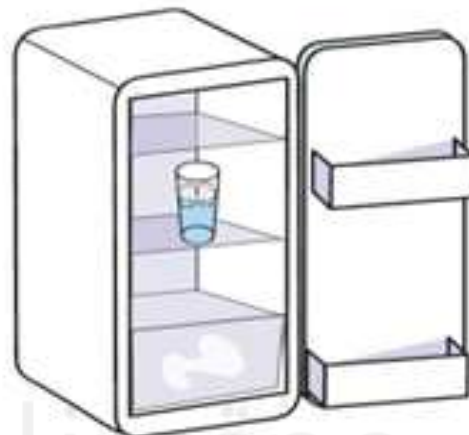




ج



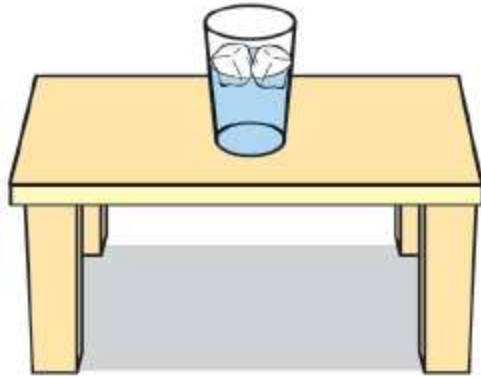
ب



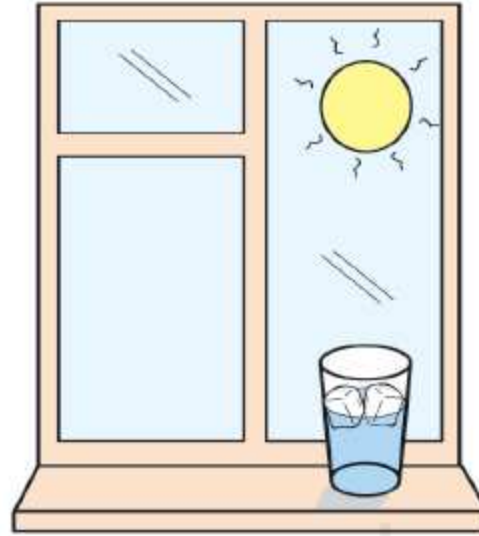
أ

أ. أي مكعبات الثلج ستنصهر أسرع؟ ولماذا؟

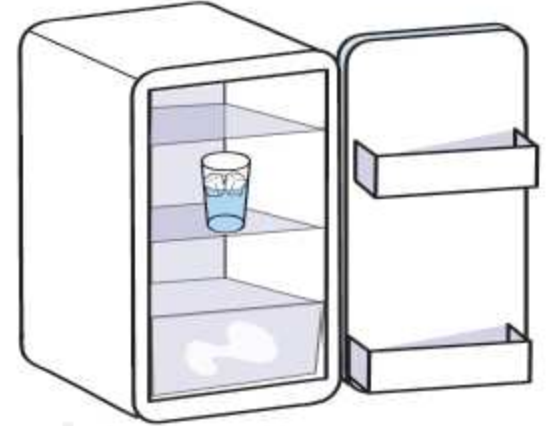
مكعبات الثلج في (ب) كانت موجودة في مكان دافئ وسوف تسخن أسرع.



ج



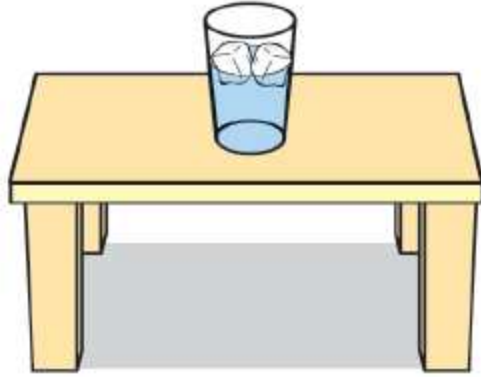
ب



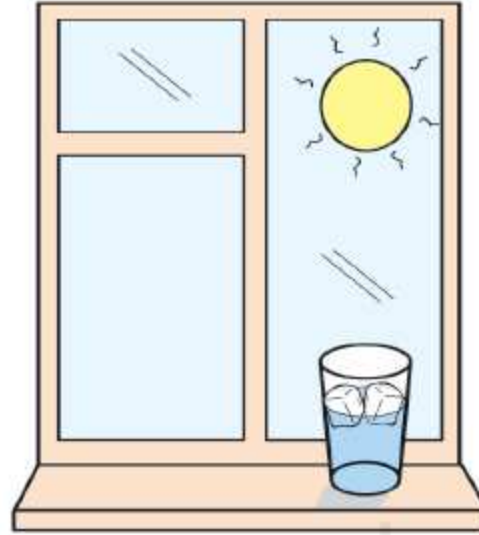
أ

ب. هل مكعبات الثلج في (أ) تنصهر عند درجة حرارة أقل عن مكعبات الثلج الموجودة في (ب)؟ وضح إجابتك.

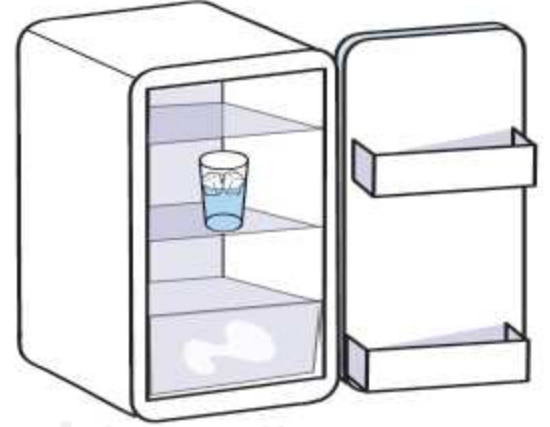
لا، ينصهر الثلج عند 0°C . وينصهر بشكل أسرع إذا كان موجودًا في مكان دافئ



ج



ب



أ

ج. ماذا يحدث عندما ينصهر الثلج؟

يتحول الثلج الصلب إلى ماء سائل



امتحان مادة العلوم
للفيف الخامس

للعام الدراسي ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م
التجريبى- الفصل الدراسي الأول

1



أ. الشكل المقابل يوضح بذرة الفول.

إلى ماذا يشير الرمز (س) الموضح على الشكل؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ☒ لجنين ☐ الندبة
☐ مخزون الغذاء ☐ غلاف البذرة

ب. يوضح الجدول الآتي أربع تجارب أجريت لدراسة بعض العوامل المؤثرة في عملية
الانبات لعدد ثابت من بذور الفول.

ل	ع	ص	س	التجربة
40	25	20	5	درجة الحرارة
جافة	رطبة	جافة	رطبة	حالة التربة

1

١. في أي تجربة من الجدول السابق ينبت أكبر عدد من البذور؟

ع

1

٢. أذكر عاملاً آخر غير الرطوبة والدفء يؤثر في إنبات البذور.

الهواء

1

٣. هل يتأخر إنبات بعض البذور في فصل الشتاء؟

(ظلّل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

لا

نعم

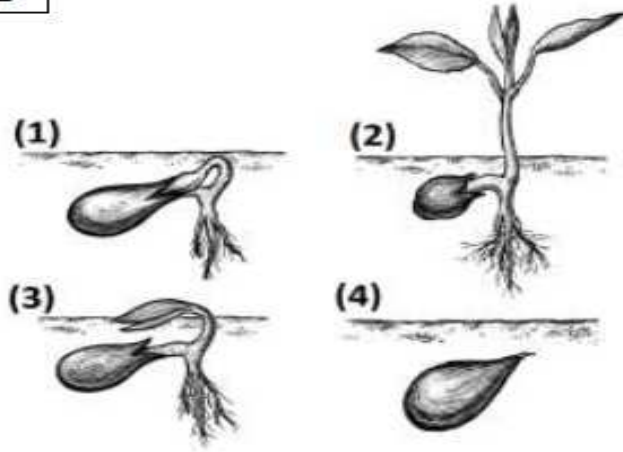
فسر اجابتك؟ بسبب انخفاض درجة الحرارة

1

٤. من أين تحصل البذور على الطاقة اللازمة للإنبات؟

من مخزون الغذاء

1



أ. الترتيب الصحيح لمراحل إنبات البذرة خلال دورة حياة النبات الموضح في الشكل المقابل هو:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

2،4،3،1 ○

4،3،2،1 ○

1،4،2،3 ○

2،3،1،4 ●

1

ب. ماذا يحدث للبذرة بعد عملية الإنبات؟
تذبل البذرة ويصغر حجمها

2

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي:

الإجابة	العبارة
✓	تمتص البذور الماء للبدء بعملية الإنبات.
✗	نمو الجذر الأول متجهًا إلى الأعلى، ويتبعه الساق الأول متجهًا إلى الأسفل.

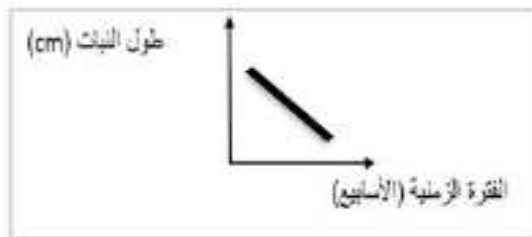
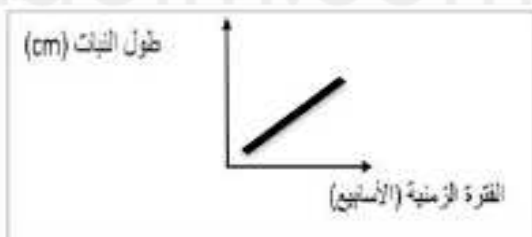
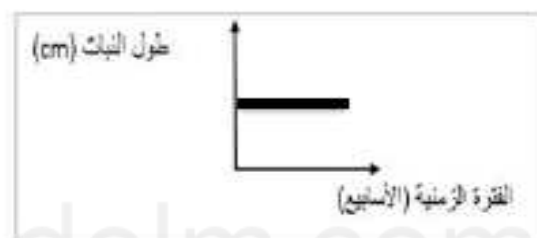
السؤال الثالث:

أجرى طلاب الصف الخامس استقصاء لدراسة تأثير الضوء على نمو النباتات.

أ. صل بخط بين النبات والتمثيل البياني الذي يمثل العلاقة بين طول النبات والفترة الزمنية بالأسابيع في حال استمر الطلبة بسقي النبتتين بشكل يومي ولاحظوا نمو النبات بعد أسبوعين.

1

التمثيل البياني



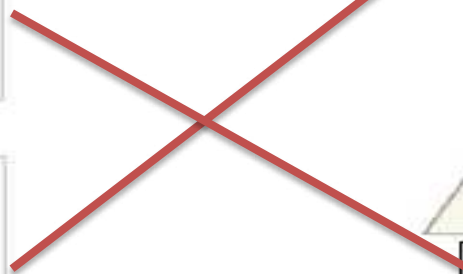
النبات



النبات (١)



النبات (٢)



1

ب. أي النباتين سينمو بصورة أفضل؟

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

الثاني ☒

الأول ☐

فسر إجابتك؟

من الرسم البياني يتضح أن متوسط طول النبات يزداد

موقع زاد العلم zadalm.com

السؤال الرابع:

1

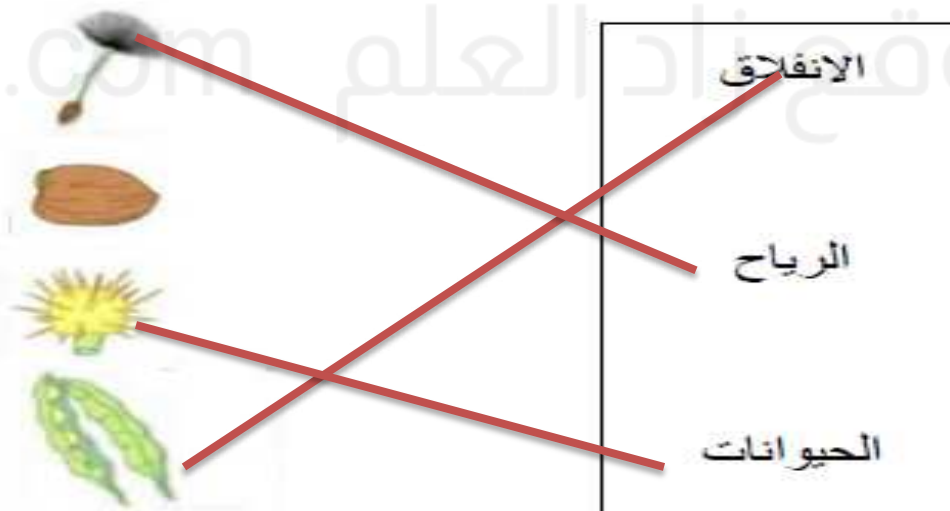
أ. توجد أعضاء التذكير والتأنيث في:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

- لزهرة ☒ الورقة ☐
الساق ☐ الجذور ☐

2

ب. صل بخط بين البذور وطرق انتشارها:



حماية البذور

ج. أذكر وظيفة غلاف الثمرة.

1

السؤال الخامس:

2

أ. أكمل:

- الزهور ذات الألوان الزاهية يتم تلقيحها بواسطة الحشرات
- الزهور التي ليس بها ألوان تلقح بواسطة الرياح

موقع زاد العلم zadelm.com

ب. المخطط الذي أمامك يوضح العلاقة بين عدد مرات
الورود:



ما الوردة التي يقف عليها النحل بشكل أكبر؟

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة).

الاقحوان ☐

البنفسج ☒

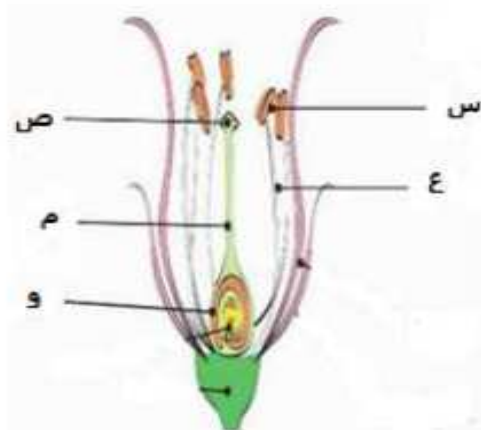
السوسن ☐

النرجس ☐

ج. ماذا يحدث للزهور إذا لم تزورها الحشرات؟

لن تتكاثر النباتات

1



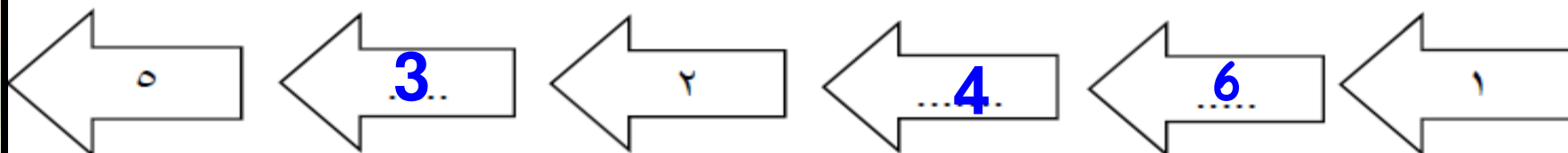
أ. في الشكل المقابل يشار إلى مكونات عضو التأنث في الزهرة بالرموز:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- س، ع، م ☒ ص، م، و
○ ع، ص ○ س، م

ب. استخدم الأرقام الموجودة في الصندوق لإكمال الأسهم حسب الترتيب الصحيح:

١ - الإخصاب ٢ - الإنبات ٣ - النمو ٤ - نثر البذور ٥ - التلقيح ٦ - إنتاج البذور



1

ج. ما ذا تتوقع أن تكون صفة الأزهار التي يتم تلقيحها من حشرة الفراشة؟

زاهية الألوان وتحتوي على الرحيق وقد تكون كبيرة الحجم

السؤال السابع:

العملية التي يتحول فيها السائل الى غاز هي:
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

الانصهار ☐

التبريد ☐

التبخر ☒

الغليان ☐

ب. يريد فارس أن يزرع بعض الزهور، ولكنه لا يستطيع أن يروئها كل يوم، أي إناء سيختاره فارس للزراعة؟

1

(ظل الدائرة المرسومة أسفل الإناء الذي ستختاره)



لأن كمية تبخر الماء من هذا الإناء ستكون قليلة بسبب صغر مساحة السطح المعرض للهواء أو لأن كمية تبخر الماء من الصحن ستكون أعلى لأن مساحة سطحه المعرضة للهواء أعلى.

فسر إجابتك

ج. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة في الجدول التالي :

2

الإجابة	العبارة
✓	تتبخر السوائل بسرعة عندما يتحرك الهواء
✓	يتبخر الماء في الأجواء الدافئة أكثر من الأجواء الباردة
✗	تؤدي التغيرات في درجة الحرارة الى زيادة سرعة تبخر الماء فقط
✗	يساعد التبريد في زيادة سرعة التبخر

حدد نوع التغيرات (قابلة للعكس - غير قابلة للعكس) في الحالات التالية بوضع علامة (✓)

غير قابلة للعكس	قابلة للعكس	التغيرات
	✓	إنصهار الجليد
	✓	ذوبان الشمع
✓		اشتعال عود الثقاب
✓		تحويل النشأ إلى سكر في الفم

في أحد أيام الصيف الحارة سبح مروان في البحر، وبعد أن خرج مروان من البحر جلس عدة دقائق تحت أشعة الشمس، وعندها انتبه إلى أن طبقة من الملح تكونت على جلده.

أ. طبقة الملح تكونت بسبب:

1

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

☐ تكثف مياه البحر التي كانت على الجلد.

☒ تبخر مياه البحر التي كانت على الجلد.

☐ ذوبان الملح الذي كان على الجلد.

☐ إنصهار الملح الذي كان على الجلد.

2

ب. أكمل الرسم الآتي باختيار أحد الكلمات المناسبة التي في الصندوق:

تكثيف

تبخير

بخار الماء

أمطار



ج. أخرج عبد الله زجاجة بيبي من الثلاجة ووضعها على الطاولة في حديقة البيت، بعد مرور فترة زمنية، لاحظ عبدالله وجود قطرات ماء على سطح زجاجة البيبي.

١- ما هو مصدر قطرات الماء التي تجمعت على السطح الخارجي لزجاجة البيبي؟

1

(ظل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

● بخار الماء الذي في الهواء. ○ بخار الماء الذي في القنينة.

٢- ما اسم العملية التي تشكلت خلالها قطرات الماء؟

1

التكثيف

٣- تنبأ بما سيحدث لقطرات الماء التي تجمعت على زجاجة البيبي لو تركتها لمدة يوم كامل في حديقة البيت.

1

ستتبخر قطرات الماء

قامت سعاد بإذابة 80 g من الملح في 150 ml من الماء، ثم تركت محلول الملح لمدة ثلاثة أيام في مكان دافئ.

1

أ. لماذا تركت سعاد الوعاء لمدة ثلاثة أيام في مكان دافئ؟

لدراسة عملية تبخر الماء

1

ب. تنبأ بما يمكن أن تجده سعاد في الإناء بعد انتهاء الأيام الثلاثة.

وجود بلورات الملح في الإناء فقط أو تبخر الماء الذي في الإناء أو تبخر القليل من الماء.

1

ج. اقترح طريقة للحصول على نتائج أسرع لتبخر الماء.

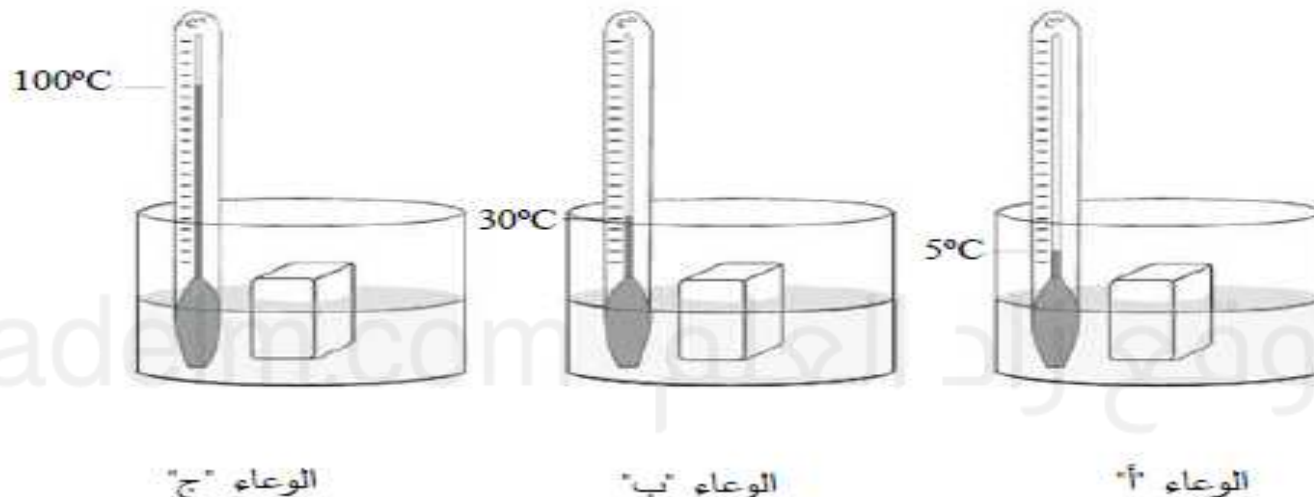
تسخين المحلول – وضع الإناء في الشمس – وضع الإناء تحت مروحة هواء

1

د. ماذا تتوقع أن يحدث لسرعة تبخر محلول الملح لو وضعته لمدة ثلاثة أيام في مكان بارد.

تقل سرعة التبخر- يكون التبخر بطيء

أجرى عزان وسالم تجربة حيث قاموا بوضع ثلاثة أوعية متشابهة تمامًا في الحجم والشكل على الطاولة وملاها بكميات متساوية من الماء، يظهر في الرسم التوضيحي درجة حرارة الماء في كل وعاء وكانت مختلفة، بعد ذلك وضعوا في كل وعاء قطعة جليد بنفس الحجم.



1 أ. ما اسم العملية التي سيمر بها الجليد؟

تجمد انصهار تكثف تبخر

1 ب. في أي وعاء ستحدث العملية بأكثر سرعة؟

الوعاء (ج)

1 ج. في أي إناء ستكون كمية تبخر الماء أقل؟

الوعاء (أ)

يحدث التبخر بسبب اكتساب بعض الجزيئات الموجودة بالسائل طاقة حرارية

تنفصل عن سطح
السائل وتنتقل
إلى الهواء المحيط

عندما تسخن
الجزيئات تبدأ
بالحركة بشكل
أسرع وتتباعد عن
بعضها بعضًا

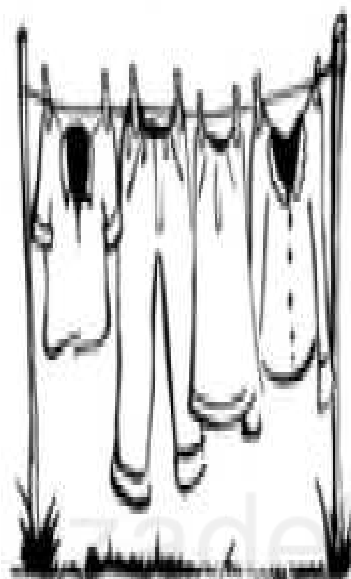
سائل + حرارة ← غاز

يمكن أن تؤدي التغيرات في **درجة الحرارة** إلى **زيادة**
سرعة تبخر الماء أو **تقليلها**

يحدث التبخر بسبب **اكتساب** بعض الجزيئات

الموجودة بالسائل **طاقة حرارية**

موقع زاد العلم zadelm.com



يريد سعيد زيادة سرعة تجفيف الملابس، أذكر طريقتين تساعداه على ذلك .

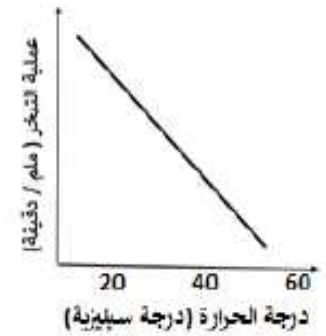
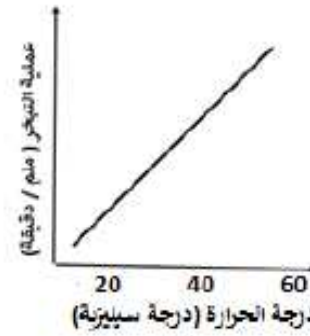
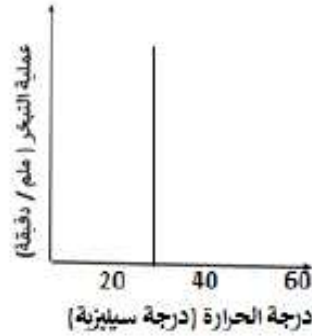
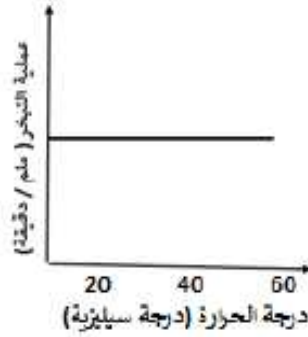
درجة الحرارة

[٢]

حركة الهواء

[١]

أ- المنحنى الذي يمثل العلاقة بين سرعة تبخر الماء ودرجة الحرارة هو:
(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)



ب- امامك عدة أوعية مختلفة تحتوي على كميات متساوية من الماء، أي هذه الأوعية يتبخر منه كمية كبيرة من الماء عند تعرضه لنفس الفترة الزمنية للهواء.
(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)

[١]



املاً الفراغات في الشكل التالي باستخدام الكلمات التالية:

يتجمد

ينصهر

يتكثف

التبخر



يتكثف



يتبخر



يتجمد

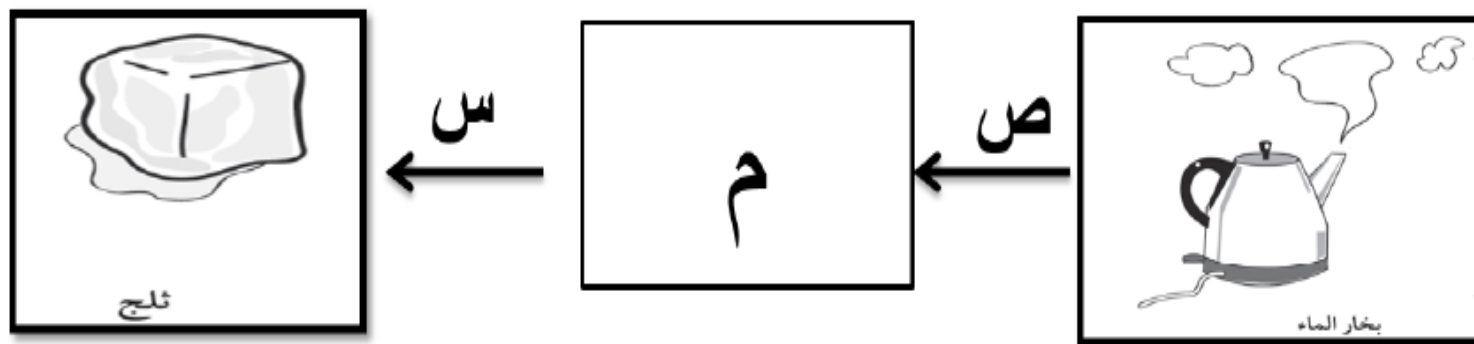


ينصهر



ثلج

- من خلال الشكل الآتي أجب عن الأسئلة الآتية:



1- ماذا يحدث لبخار الماء عندما يلامس السطح البارد ؟

[1]

يتكثف

[1]

السائلة

2- توجد المادة (م) في الحالة

[1]

تجمد

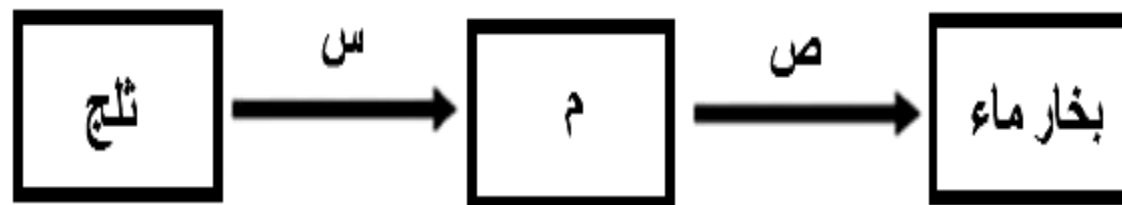
3- ما اسم العملية س

[1]

تكثف

4- ما اسم العملية ص

- أجب عن الأسئلة التي تلي الشكل الآتي:



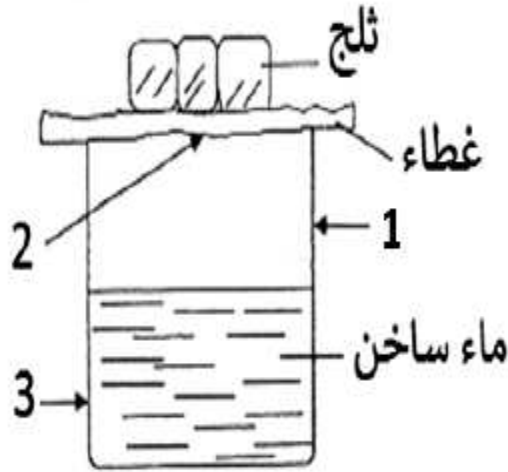
١- ماذا يحدث لبخار الماء عندما يلامس سطح بارد؟

[١] **يبتكثف**

[١] **السائلة** ٢- توجد المادة (م) في الحالة

[١] **انصهار** ٣- ما اسم العملية س؟

[١] **تبخر** ٤- ما اسم العملية ص؟



قام خالد بتغطية كأس به ماء ساخن بغطاء من القصدير ثم وضع فوقه مكعبات من الثلج كما بالشكل المقابل:

أ- أي من الأرقام يشير إلى الموقع الذي تتكون فيه قطرات ماء بكمية أكبر؟
[١]

2

ب - تنبأ ما يحدث لقطرات الماء عند إزالة مكعبات الثلج؟

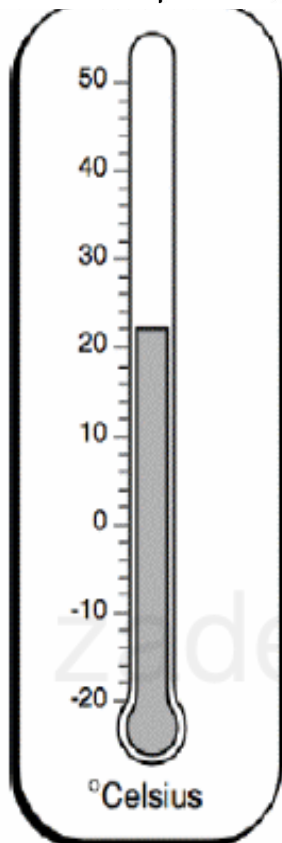
[١] **تقل قطرات الماء**

ج- ماذا نتوقع أن يحدث عند أزاله الجزء المشار إليه بالرقم (1) على الشكل السابق؟

[١] **يتوقف تكثف الماء**

د- تنخفض درجة حرارة المريض بالحمى عند وضع قطعة قماش مبللة بالماء على جبهته. فسر ذلك

[١] **لأنها تساعد الجبين الساخن على التبخر ما يساعد على تبريد الجسم**



أ- الشكل المقابل يوضح ميزان حرارة تم وضعه في غرفة الصف. ما درجة حرارة هذه الغرفة بالدرجة السيليزية؟
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

20° ☐

19° ☐

22° ☒

21° ☐

[١]

يحدث الغليان عندما يكتسب السائل الحرارة الكافية لغليانه

تنفصل عن سطح
السائل وتتحول إلى
غاز ويتحول الماء
إلى بخار عند
غليانه

عندما يغلي السائل فإنه
يتحول إلى غاز حيث تكتسب
جزيئات السائل طاقة حرارية
تجعلها تتحرك بسرعة كبيرة

درجة غليان الماء النقي 100 درجة سيليزية



يمثل المخطط البياني المقابل درجات غليان بعض المواد.

ما هي درجة غليان المادة (ب) بالدرجة السيليزية؟

[١]

150

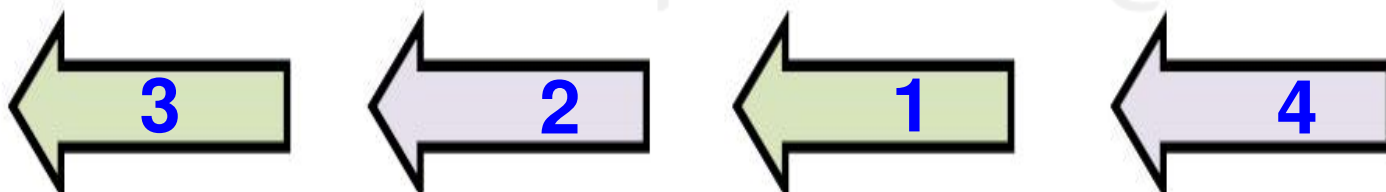
كلما زادت المساحة السطحية للوعاء زادت سرعة التبخر

موقع زاد العلم zadelm.com

أ- ما مقدار درجة غليان الماء النقي على مقياس الحرارة السيليزي ؟

100C°

ب- أمامك عدة أوعية تحتوي على كمية متساوية من الماء , رتب هذه الأوعية حسب الأسرع في التبخر .



- قام طلاب الصف الخامس بأجراء استقصاء حول شكل الاناء وعلاقته بسرعة تبخر الماء ، حيث استخدم الطلاب ثلاثة انماط من الأواني بها نفس كمية الماء كما في الشكل المقابل..
ما الترتيب الصحيح لسرعة تبخر الماء (رتب من الأقل الى الأكثر تبخرا؟)



A



B



C

A → B → C



A → C → B



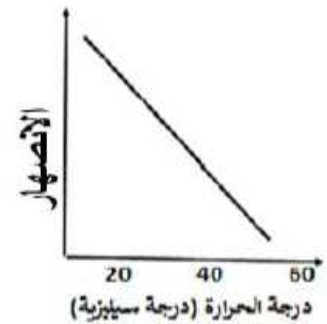
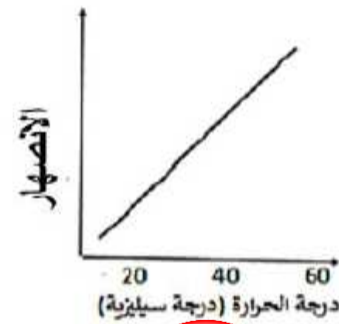
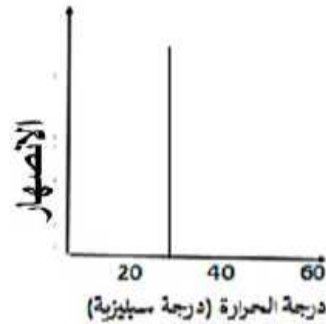
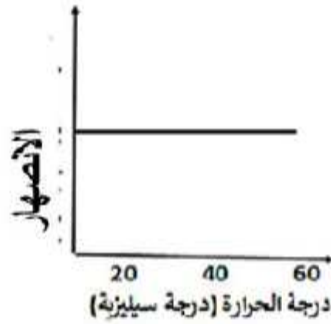
C → B → A

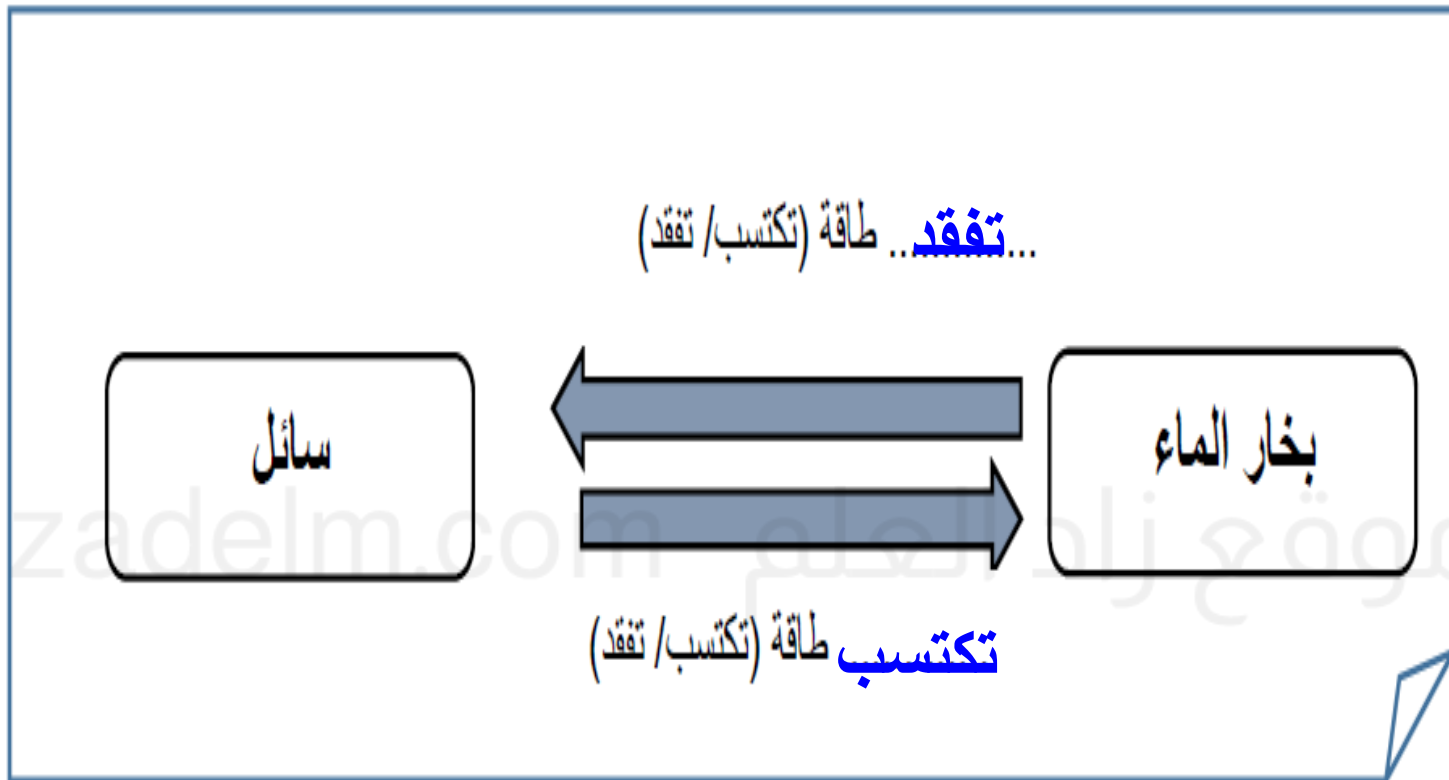


A → C → B



[1] المنحنى الذي يمثل العلاقة بين سرعة انصهار الماء ودرجة الحرارة هو :
(ظلل الدائرة المرسومة أسفل الإجابة الصحيحة)







ماء + ملح

موقع المناهج العُمانية almanahj.com/om

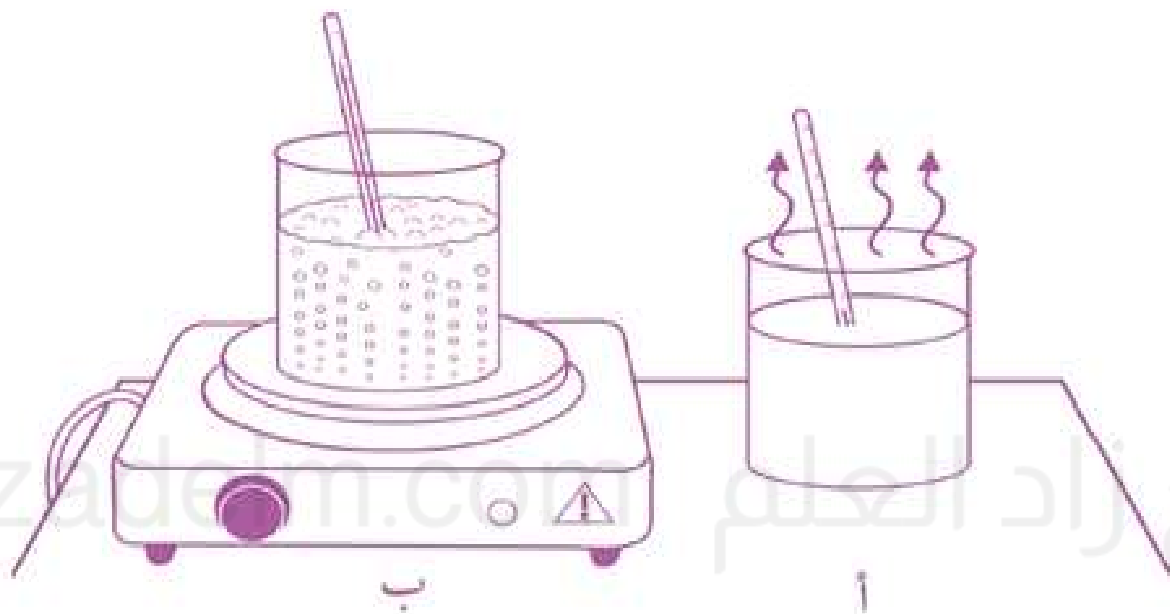
- من خلال الشكل المقابل والذي يوضح ذوبان مادة في أخرى لتكوين محلول، فإن المادة

المذابة هي **ملح**

- ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

خطأ	صواب	العبارة
✓		تحول الماء إلى ثلج تسمى عملية تكثيف
	✓	من أمثلة الانصهار تحول الشمع إلى سائل

- أنظر إلى صورتَي الكأسين الموجودتين على الطاولة



١- أي الصور تعبر عن الغليان ؟ **ب**

٢- ما العملية التي تعبر عنها الصورة الأخرى؟ **التبخّر**

٣- أذكر طريقة واحدة لتجفيف الملابس ؟ ... **الشمس أو مجففة الملابس**

ادرس الصورة التالية جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :



أ. الصورة السابقة توضح دورة الماء في الطبيعة . ☒ (ضع علامة √ ام ×)

ب. استخدم الكلمات الموجودة في الصندوق لاكمال الجمل التالية .

يتبخر

يتكثف

بخار

الماء

- الماء الموجود على سطح الأرض **يتبخر** ويتحرك لأعلى في الهواء في صورة
..... **بخار** ماء . يبرد بخار الماء و **يتكثف** نظراً لارتفاعه في
الهواء ، و يعود **الماء** إلى سطح الأرض على شكل أمطار وثلوج وبرد .

نوع المقياس			
كلفن	سيليزي	فهرنهايت	
273°K	0°C	32°F	درجة تجمد الماء
373°K	100°C	212°F	درجة غليان الماء

ما مقدار درجة تجمد الثلج على مقياس الحرارة السيليزي؟

0°C

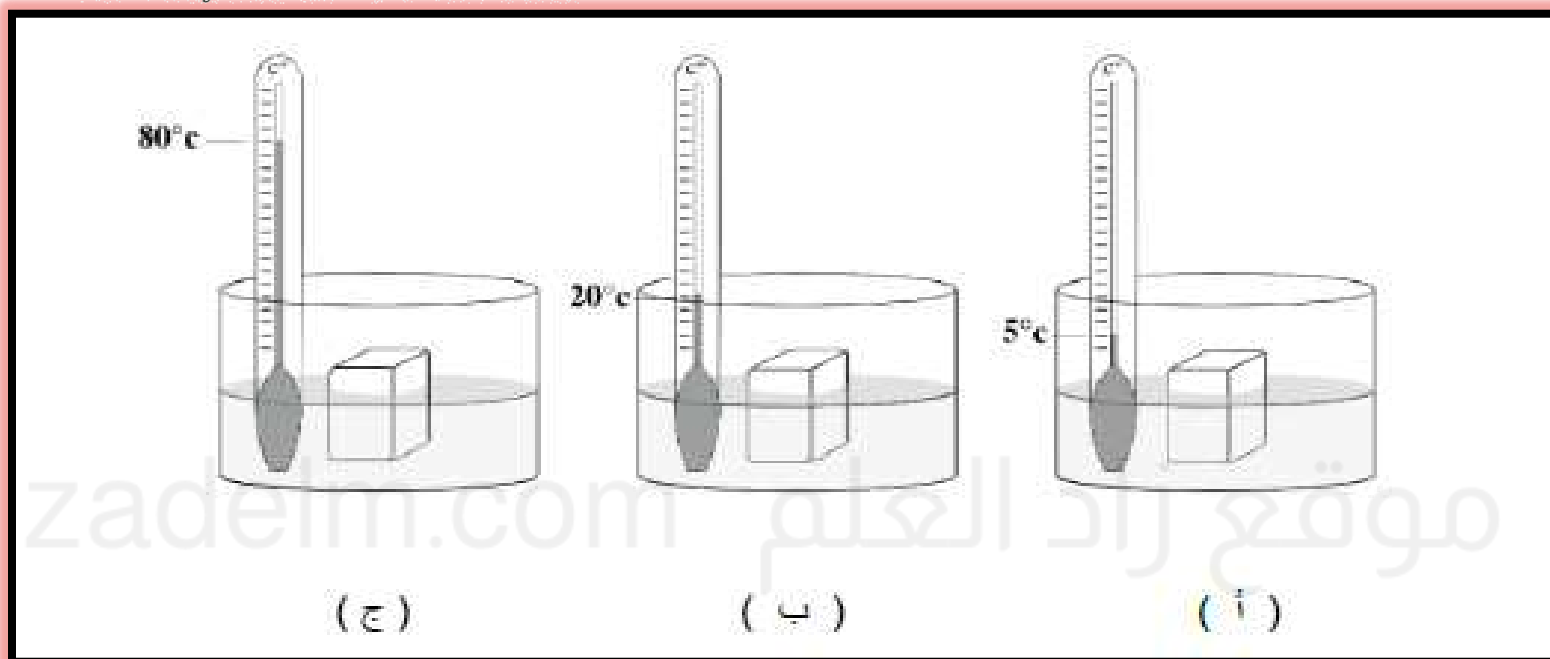
ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي:

[٢]

خطأ	صواب	العبارة
	✓	١- نقطة غليان الماء النقي هي 100° درجة سليزية.
✓		٢- جزيئات الماء عند تبريدها تتحول إلى غاز.
	✓	٣- تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الغازية يطلق عليها تبخر.
✓		٤- يتبخر الماء في الأجواء الباردة أكثر من الأجواء الدافئة.

وضع الطلاب على الطاولة ثلاثة أوعية متشابهة في الحجم والشكل وممرجة في نفس درجة حرارة الماء في كل وعاء كانت مختلفة، بعد ذلك وضعوا في كل وعاء قطعة جليد بنفس الحجم.

موقع المناهج العمانية almanahj.com/om



١- ما اسم العملية التي سيمر بها الجليد: (أ) تجمد

(ب) انصهار

(د) تكثف

(ج) تبخر

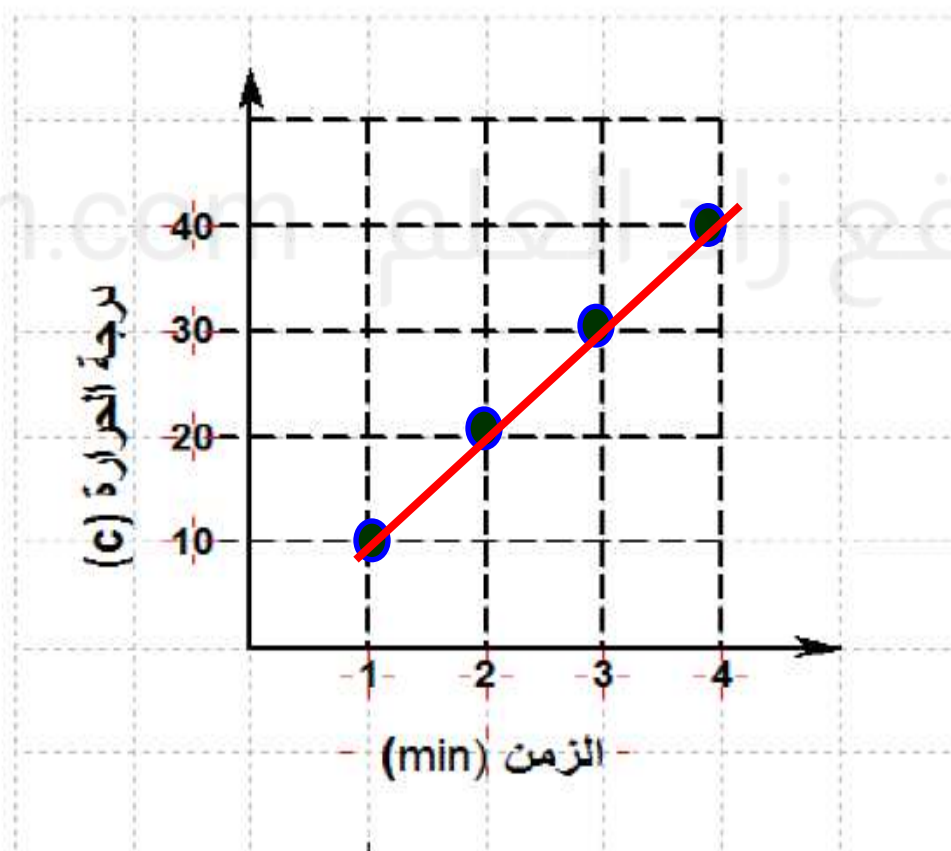
٢- في أي وعاء ستحدث العملية بأكبر سرعة؟ فسر إجابتك.

ج... لأن درجة حرارة الماء أعلى من بقية الأوعية

٢- قام طلاب الصف الخامس بتجربة صهر الثلج وقياس درجة حرارته وحصلوا على النتائج التالية :

الزمن (min)	1	2	3	4
درجة الحرارة C°	10	20	30	40

ارسم تمثيلا بيانيا خطيا لتوضيح النتائج ؟





ادرس الشكل الاتي جيدا ، ثم اجب عن الاسئلة التي تليه :

أ- المادة التي تتصاعد عند التسخين هي :

الماء

ب - تتبأ بالطريقة المناسبة لفصل الملح عن الماء .

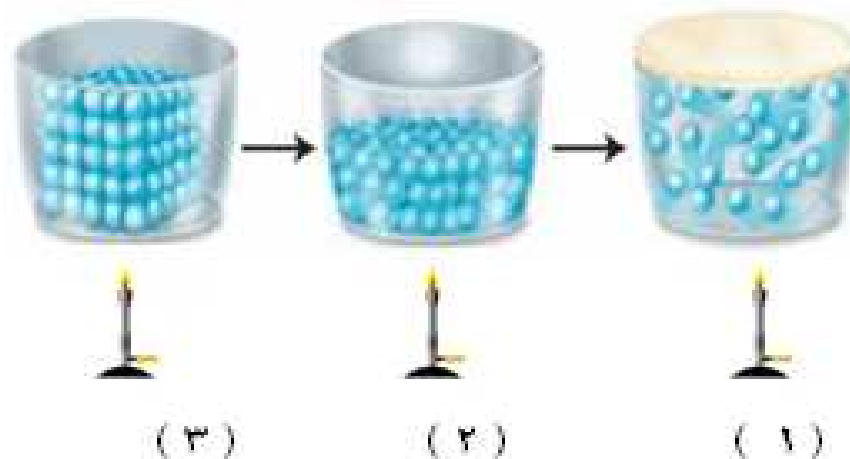
التبخير

ج- هل يمكن رؤية جزيئات الملح الذائبة في الماء ؟

لا

نعم

لماذا؟ لأنها مذابة في جزيئات الماء (محلول متجانس)



أ- ما الكأس الذي يحتاج إلى أطول فترة زمنية للوصول للحالة الغازية؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

الكأس ١ ☐ الكأس ٢ ☐ الكأس ٣ ☒

فسر إجابتك ... لأنه يتحول من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة ومن الحالة السائلة إلى الحالة الغازية

ب- العملية التي تتحول المادة فيها من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تسمى :- (ظلل الإجابة الصحيحة)

الانصهار ☒ الغليان ☐ التبخر ☐ التكثف ☐

ج- أكمل العبارة بكلمة واحدة :-

غاز - حرارة

سائل

يوضح الشكل المقابل مقياس درجة الحرارة . ادرسه جيدا ثم اجب عن الاسئلة التي تالية :

أ- صل بين العبارات من العمود "أ" هما يناسبها من العمود "ب" :



العمود ب

درجة غليان الماء

اختر أول ميزان حراري

العمود أ

كلفن

فهرنهايت

100°C

10°C

ب- اختر الإجابة الصحيحة . التدرج المستخدم في الشكل هو تدرج :

كلفن ○

سيليزي ●

ج. فسر سبب تنوع مقاييس درجات الحرارة ؟

حتى تكون استقصاءات العلماء اكثر دقة

انتهت الأسئلة دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح

ولا تنسوننا من دعائكم

موقع زاد العلم zadelm.com

كل الشكر والتقدير لكل من ساهم في نجاح هذا العمل المتواضع

في حالة وجود أي ملاحظات برجاء التواصل على abdullah54@moe.om