

# KG2t2

## Kindergarten Languages

خطط المستوى الثاني  
للترم الثاني  
( لغات )

للعام الدراسي

2025 \ 2024

للمنهج الجديد

2.0

اعداد ميس / حكمت شلبي

(H.sh)



الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة اللغة العربية ( المستوى الثاني ) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الموضوع	التاريخ	النشاط	ص.ك.د
فبراير	الاول	كيف يعمل العالم	الاول الطبيعة	2 \ 9	*الاحد *تمهيد (الطبيعة)	7 - 6
				2 \ 10	*الاثنين *ق.ش(اريد ان اغير شكلي)	96 د. 8
				2 \ 11	*الثلاثاء * لاحظ واكتشف	10 - 9
				2 \ 12	*الاربعاء * حرف ( ث )	12 - 11
				2 \ 13	*الخميس * حرف ( ث )	13
				2 \ 16	*الاحد *حرف ( خ )	15 - 14
	الثاني			2 \ 17	*الاثنين *حرف ( خ )	17 16
				2 \ 18	*الثلاثاء *حرف ( ص )	18
				2 \ 19	*الاربعاء *حرف ( ص )	19
				2 \ 20	*الخميس *حرف ( ص )	
	الثالث			2 \ 23	*الاحد *حرف ( ض )	21 - 20
				2 \ 24	*الاثنين *حرف ( ض )	22
مارس				2 \ 25	*الثلاثاء * المفرد والجمع	24 - 23
				2 \ 26	*الاربعاء *ق.ج الورد	26 - 25
				2 \ 27	*الخميس * لاحظ وتعلم	28-27
	الرابع	كيف يعمل العالم	الثاني الانسان	3 \ 2	*الاحد *تمهيد (الانسان)	29
				3 \ 3	*الاثنين *ق.ش(فصل وليد)-30	108-31
				3 \ 4	*الثلاثاء * حرف (ك)	32
				3 \ 5	*الاربعاء * حرف (ك)	34 - 33
				3 \ 6	*الخميس * حرف (ي)	35
				3 \ 9	*الاحد *حرف (ي)	37 - 36
	الخامس			3 \ 10	*الاثنين *حرف (هـ)	39 - 38
				3 \ 11	*الثلاثاء *حرف (هـ)	40
				3 \ 12	*الاربعاء * انا و نحن	42 - 41
				3 \ 13	*الخميس * حرف (ظ)	43
	السادس			3 \ 16	*الاحد *حرف (ظ)	45 - 44
				3 \ 17	*الاثنين *حرف (غ)	48:46
				3 \ 18	*الثلاثاء *ق.ج(احسنت يا سعد)	50 : 49
				3 \ 19	*الاربعاء * لاحظ وتعلم	52 - 51
				3 \ 20	*الخميس *العب وامرح	53

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

الشهر	الاسبوع	المحور	الموضوع	التاريخ	النشاط	ص.ك.د
أيار	السابع	التواصل	الأول أعبر	3 \ 23	*الاحد *تمهيد (اعبر)	55 - 54
				3 \ 24	*الاثنين *سرد ق.ش وجوه فى الحديقة	د. 120
				3 \ 25	*الثلاثاء *انشطة القصة	57 - 56
				3 \ 26	*الاربعاء * المد بالالف	59 - 58
				3 \ 27	*الخميس * المد بالالف	60
	الثامن			3 \ 30	*الاحد * الاحتفال بعيد الفطر	
				3 \ 31	من*الاثنين 31 \ 3 اجازة عيد الفطر	
	التاسع			4 \ 6	*الاحد * هذا - هذه	61
				4 \ 7	*الاثنين * هذا - هذه	62
				4 \ 8	*الثلاثاء *حروف واصوات متشابهة	63
4 \ 9				*الاربعاء *حروف واصوات متشابهة	64	
4 \ 10				*الخميس * املاء وخط	65	
العاشر	4 \ 13			*الاحد * المد بالياء	66	
	4 \ 14			*الاثنين * المد بالياء	67	
	4 \ 15			*الثلاثاء * المد بالياء	68	
	4 \ 16			*الاربعاء *ق.ج ( لن اخاف البحر)	70 - 69	
	4 \ 17			*الخميس *لاحظ وتعلم	72-71	
يونيو	الحادي عشر		الثاني أتفاعل	4 \ 20	*الاحد *تمهيد (اتفاعل)	73
				4 \ 21	*الاثنين *اجازة شم النسيم	
				4 \ 22	*الثلاثاء *ق.ش (القرد والموزة) 74-	د. 132 75
				4 \ 23	*الاربعاء * ياء الملكية	77-76
				4 \ 24	*الخميس * املاء وخط	78
	الثاني عشر			4 \ 27	*الاحد * المد بالواو	80 - 79
				4 \ 28	*الاثنين * المد بالواو	81
				4 \ 29	*الثلاثاء * التاء المربوطة	82
				4 \ 30	*الاربعاء * التاء المربوطة	84 - 83
				5 \ 1	*الخميس *اجازة عيد العمال	
الثالث عشر	5 \ 4			*الاحد * لاحظ واكتشف	87 - 86	
	5 \ 5			*الاثنين *اللعب افضل مع الاصحاب	89 - 88	
	5 \ 6			*الثلاثاء *اللعب افضل مع الاصحاب	92 : 90	
	5 \ 7			*الاربعاء *لاحظ و تعلم	94 - 93	
	5 \ 8			*الخميس *العب وامرح	95	
مراجعة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة						

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة اكتشاف (Kg2t2 discover)

ص.د	Page	lessons	Date	chapter	Theme	Week	month	
34	40	*Monday Sarah moves to town	2 \ 10	The first Welcome To our	How the word works	1 <sup>st</sup>	February	
40	41	*Wednesday*	2 \ 12					
54	42	*Description buildings *Thursday* *Working in transportation	2 \ 13					
58	43	*Monday* Visit the bank	2 \ 17					
61	44	*Wednesday* Visit the doctor's office	2 \ 19					
		Thursday* Evaluation*	2 \ 20					
* اعداد كتيب خاص بالمدينة التي يعيش فيها الطفل * اعداد شعار المدينة التي يعيش فيها الطفل * اعداد نماذج او جمع صور لوسائل النقل ومن يعمل بها * اعداد نموذج لبنك * اعداد نموذج لعيادة الطبيب وادواته * Preparing a booklet for the city in which the child lives * Preparing a logo for the city in which the child lives * Preparing models or collecting pictures of means of transportation and those who work in them * Preparing a model for a bank * Preparing a model for a doctor's clinic and its tools							project	
85	46	Monday *Sarah looks for friends	2 \ 24	The second is playing With new friends		3 <sup>rd</sup>	March	
85	46	Wednesday *Sarah looks for friends	2 \ 26					
98	47	Thursday *Animals in the park	2 \ 27					
98	47	Monday *Animals inside the park	3 \ 3					
112	48	Wednesday * magnets attract	3 \ 5					
		Thursday *Evaluation*	3 \ 6					
* تصميم لعبة باهداف وقواعد جديدة يلعبها الاطفال * غناء نشيد بشكل منظم جماعي عن العصفورة و السمكة واين تعيش كا منهم Design a game with new goals and rules for children to play an organized group manner about the bird and where it lives and about the fish and where it lives						project		

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)



صفحة	Page	lessons	Date	chapter	Theme	Week	month
136	50	Monday * Markets around the world	3 \ 10	The third To the market	How the word works	5 <sup>th</sup>	March
154	51	Wednesday *Where should Sarah shop	3 \ 12				
159	52	Thursday *Going Shopping	3 \ 13				
162	53	*Monday* *Using a Budget( Part 1 )	3 \ 17				
163	54	Wednesday*Using a Budget( Part 2 )	3 \ 19				
166	55	Thursday Which notes? +Evaluation	3 \ 20				
*تمثيل ادوار البائعين في السوق وتحديد تكلفة المنتجات والقيام بالبيع والشراء *التمييز بين الاوراق النقدية المختلفة لعمليات البيع والشراء *Representing the roles of sellers in the market, determining the cost of products, and carrying out buying and selling different banknotes for buying and selling operations						Project	
184	57	Monday * Sarah plays an instrument	3 \ 24	The first sound of music	Communication	7 <sup>th</sup>	March
190	58	Wednesday *high voice	3 \ 26				
190	58	Thursday *low voice	3 \ 27				
		* Eid al-Fitr holiday*					
198	59	Monday * Sign language	4 \ 7				
198	59	Wednesday * Sign language	4 \ 9				
		Thursday* Evaluation	4 \ 10			8 <sup>th</sup>	
						9 <sup>th</sup>	
* تصميم الات موسيقية بخامات مختلفة وتمييز الاصوات مرتفع ومنخفض *تمثيل لعبة اداء الادوار باستخدام لغة الاشارة * Designing musical instruments with different materials and distinguishing high and low sounds * Acting out a role-playing game using sign language						Project	

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

صفحة	Pages	lessons	Date	chapter	Theme	Week	month
229	61	*Monday* Sarah gets A present	4 \ 14	stories we tell with drawing	Communication	10 <sup>th</sup>	April
229	61	Wednesday Sarah gets A present	4 \ 16				
232	62	Thursday*Colorful Art	4 \ 17				
*عمل جدارية داخل القاعة باستخدام الالوان والاشكال المختلفة لقصة نرويها بالرسم *عمل نماذج لهدايا بسيطة باستخدام خامات البيئة Make a mural inside the hall using different colors and shapes of a story we tell with drawing *Make models for simple gifts using environmental materials						project	
273	64	*Monday* holiday	4 \ 21	The third Friendship		11 <sup>th</sup>	
		Wednesday	4 \ 23				
		*Evaluation	4 \ 24				
277	65	*Monday* sign language Practice	4 \ 28			12 <sup>th</sup>	
288	66	Wednesday *Solving problems with friends	4 \ 30				
		Thursday * Holiday	5 \ 1				
292	67	Monday* Be save online	5 \ 5	13 <sup>th</sup>			
303	68	*Wednesday* friendship flag	5 \ 7				
		Thursday Evaluation*	5 \ 8				
*نفذ علما للصدقة بخامات البيئة *اعداد فقرة اذاعية حول الصداقة واهميتها *التقاط صور جماعية للاطفال بنهاية العام ولذكرى الصداقة *Implement a note of environmental friendliness *Preparing a radio segment about friendship and its importance *Taking group photos of the children at the end of the year and to commemorate friendship					Project	May	
للمعلمة اختيار ما يناسبها من مشروعات او اضافة مشروعات اخرى وفقا لامكانات كل روضة مايو مراجعة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة							

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية لنافذة الرياضيات ( Math ) Kg2t2

M .N	Pages	lessons	Date	chapter	Week	month	
---	21 - 16	(Sunday* Lesson (61-62)	9/2	First	1 <sup>st</sup>	February	
---	29 - 25	(Monday*Lesson (63-64)	10/2				
---	33	(Wednesday* Lesson (65	12/2				
✓✓	41 - 37	Sunday * Lesson (66-67)	16/2		2 <sup>nd</sup>		
---	49 - 45	Monday *Lesson (68-69)	17/2				
---	52	Wednesday Lesson (70) + Evaluation	19/2				
*العد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى العدد ( 31 الى 40 ) *استخدام الاعداد الترتيبية من بداية العدد الاول وحتى العدد العاشر *تحديد ووصف ورسم الاشكال المستوية (المثلث-الدائرة-المستطيل-المربع) ومقارنتها *مقارنة الاطوال باستخدام مصطلحات اطول واقصر *Counting in increments of one and increments of ten until the number (31 to 40) *Using ordinal numbers from the beginning of the first number until the tenth number *Compare lengths using terms longer and shorter\ *Identify, describe, and draw plane shapes (triangle, circle, rectangle, square) and compare them					في نهاية الفصل يكون الطفل قادر على At the end of the chapter, the child will be able to		
---	65 - 61	(Sunday* Lesson (71-72)	23/2	Second	3 <sup>rd</sup>		March
---	74 - 70	Monday Lesson 74-73)	24/2				
✓	78	Wednesday Lesson(75)	26/2				
-----	85 - 82	Sunday Lesson (76-77)	2/3		4 <sup>th</sup>		
-✓	91 - 88	Monday (Lesson (78-79)	3/3				
✓	94	Wednesday Lesson (80) +Evaluation	5/3				
*العد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى العدد ( 41 الى 50 ) *العد تنازليا من 20 الى 1 *العد بتخطي عددين بداية من 2 حتى العدد 20 *تطبيق ايستراتيجيات الجمع والطرح في حدود العدد 10 *الجمع والطرح في حدود العدد 10 باستخدام خط الاعداد *Counting in increments of one and increments of ten until the number (41 to 50) *Counting backwards from 20 to 1 *Counting by skipping two numbers starting from 2 until 20 Apply addition and subtraction strategies within the number10 *Addition and subtraction within the number 10 using the number line						في نهاية الفصل يكون الطفل قادر على At the end of the chapter, the child will be able to	

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

M .N	Pages	lessons	Date	chapter	Week	month	
---	110-106	Sunday* Lesson (81-82)	9/3	Third	5 <sup>th</sup>	March	
✓✓	116-113	Monday* Lesson (83-84)	10/2				
---	119	Wednesday* Lesson (85)	12/3				
-✓	124-122	Sunday* Lesson (86-87)	16/3		6 <sup>th</sup>		
✓✓	131-128	Monday* Lesson (88-89)	17/3				
✓	134	Wednesday* Lesson (90) +Evaluation	19/3				
*العد بزيادة واحد وزيادة عشرة حتى العدد ( 51 الى 60 ) *الطرح والجمع في حدود العدد 20 باستخدام الاشياء والرسومات وادوات اللعب *العد باستخدام الاوراق النقدية وتمييزها وحل مسائل جمع وطرح باستخدامها *Counting in increments of one and increments of ten until the number (51 to 60) *Subtraction and addition within the number 20 using objects, drawings, and playing tools *Counting using banknotes, distinguishing them, and solving addition and subtraction problems using them					At the end of the chapter, the child will be :able to		
✓✓	147-144	(Sunday* Lesson (91-92)	23/3	Fourth	7 <sup>th</sup>		April
---	153-150	Monday* Lesson (93-94)	24/3				
✓	155	Wednesday* Lesson (95)	26/3				
		* Eid al-Fitr holiday*	30/3		8 <sup>th</sup>		
✓✓	160-158	(Sunday* Lesson (96-97)	6/4			9 <sup>th</sup>	
- ✓	165-163 168	Monday* Lesson (98-99) Wednesday* Lesson 100) Celebrating the * Hundredth Day + Evaluation	7/4 9/4				
*العد بالاحاد والعشرات من العدد (61 حتى 70 ) *تطبيق ايسراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح اللفظية في حدود العدد 20 *العد بتخطي 5 اعداد حتى العدد *العد باستخدام الاوراق النقدية *Counting in ones and tens (61 to 70) *Apply strategies to solve addition and subtraction verbal problems within the number 20 *Counting by skipping 5 numbers until the number 100 *Counting using banknotes					At the end of the chapter, the child will be :able to		

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)



M .N	Pages	lessons	Date	chapter	Week		
- ✓ --- ✓	181-178 186-184 188	Sunday* Lesson (101-102 Monday*Lesson (103- 104 Wednesday* Lesson 105	13/4 14/4 16/4	Fifth	10 <sup>th</sup>	April	
✓ ✓ ✓ ✓	193-190 199-196	Sunday* Lesson (106-107) Monday* Holiday* Wednesday* (108-109)	20/4 21/4 23/4		11 <sup>th</sup>		
*العد بتخطي 5 اعداد حتى العدد 100 *مواصلة العد من بداية اي عدد حتى 100 *تطبيق ايسراتيجيات لحل مسائل الجمع والطرح *العد باستخدام الاوراق النقدية *Count by skipping 5 numbers until the number 100 *Continue counting from the beginning of any number until 100 *Apply strategies to solve addition and subtraction problems. *Counting using banknotes					At the end of the chapter, the child will be :able to		
✓ --- ---	202 217-212 225-222	Sunday* Lesson (110) * +Evaluation Monday* Lesson(111-112 Wednesday* (113-114)*	27/4 28/4 30/4		Sixth		12 <sup>th</sup>
---✓ --- ---	231-228 237-234 243-241	Sunday* Lesson (115-116) Monday* Lesson (117-118 Wednesday (119-120) * +Evaluation	4/5 5/5 7/5	13 <sup>th</sup>			
*مواصلة العد من بداية اي عدد حتى 100 *التعرف على العملات النقدية والقيام بعدها *مقارنة الاطوال بمصطلحات اطول واقصر *مقارنة الاحجام بمصطلحات اكبر واصغر *تطبيق ايسراتيجيات لتركيب وتحليل الاعداد ( من 11 حتى 20 ) *مقارنة وترتيب ثلاثة كميات من الاصغر الى الاكبر *Continue counting from the beginning of any number until 100. *Recognize and count coins *Comparing lengths in terms of longer and shorter *Comparing volumes in terms of larger and smaller *Apply strategies to compose and analyze numbers(from 11 to 20) *Compare and arrange three quantities from smallest to largest						At the end of the chapter , the child will be :able to	
مايو مراجعة عامة وتستمر حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة							

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية kg2t2 CONNECT plus & connect

Unit & lessons	SB	AB	Date	Theme	Week	month
<b>Connect Unit 5 My Party</b> <b>Sunday</b> Lesson 1-2 <b>Connect plus</b> <b>Unit 5 My town</b> <b>*Tuesday</b> let's remember <b>*Thursday</b> Lesson 1-2-3-4	2 : 7		9\2	How the word works	1 <sup>st</sup>	February
<b>Connect</b> <b>Sunday</b> Lesson 5-6-7 <b>Connect plus</b> <b>*Tuesday</b> Lesson 5-6-7-8 <b>*Thursday</b> Lesson 9-10-11	8 :13		16\2		2 <sup>nd</sup>	
<b>Connect</b> <b>Sunday</b> Lesson 8-9 <b>Connect plus</b> <b>*Tuesday</b> Lesson 12-13- <u>story</u> <b>*Thursday</b> Lesson 14-15	14:17		23\2		3 <sup>rd</sup>	March
<b>Connect</b> <b>Connect Unit 6 My farm</b> <b>Sunday</b> Lesson 1-2-4 <b>Connect plus</b> <b>Unit 6 let's play games</b> <b>*Tuesday</b> Lesson 1-2-3 <b>*Thursday</b> Lesson 4-5-6	18:23		2\3		4 <sup>th</sup>	
<b>Connect</b> <b>Sunday</b> Lesson 4-5-6 <b>Connect plus</b> <b>*Tuesday</b> Lesson 7-8-9 <b>*Thursday</b> Lesson 10-11- <u>story</u>	24:28		9\3		5 <sup>th</sup>	March
<b>Connect</b> <b>Sunday</b> Lesson 6- 7 <b>Connect plus</b> <b>*Tuesday</b> Lesson 12-13-14 <b>*Thursday</b> Lesson 15	29:31		16\3		6 <sup>th</sup>	

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

Unit & lessons	SB	AB	Date	Theme	Week	month
<u>Connect</u> <b>Unit 7</b> My family' jobs <b>Sunday</b> Lesson 1-2-5 <u>Connect plus</u> <b>Unit 7</b> let's make music * <b>Tuesday</b> Lesson 1-2-3-4 * <b>Thursday</b> Lesson 5-6-7	32:36		23\3	Communication	7 <sup>th</sup>	April
			25\3			
			27\3			
Eid al-Fitr					8 <sup>th</sup>	
<u>Connect</u> <b>Sunday</b> Lesson 5-6-7 <u>Connect plus</u> * <b>Tuesday</b> Lesson 8-9-10-11 * <b>Thursday</b> Lesson 12-13-14	37:40		6\4		9 <sup>th</sup>	
	47:51	47:51	8\4			
	52:57	52:55	10\4			
<u>Connect</u> <b>Sunday</b> Lesson 7-9 <u>Connect plus</u> <b>Unit 8</b> making friends * <b>Tuesday</b> Lesson 1-2-3 * <b>Thursday</b> Lesson 4-5-6	41:43		13\4		10 <sup>th</sup>	
	58:60	56:58	15\4			
	61:63	62:64	17\4			
<u>Connect</u> <b>Unit 8</b> My summer jobs games <b>Sunday</b> Lesson 1-2-4 <u>Connect plus</u> * <b>Tuesday</b> Lesson 7-8-9 * <b>Thursday</b> Lesson 10-11-12	44:49		20\4		11 <sup>th</sup>	
	64:66	59:61	22\4			
	67:69	65:67	24\4			
<u>Connect</u> <b>Sunday</b> Lesson 5-6 <u>Connect plus</u> * <b>Tuesday</b> Lesson 13 story * <b>Thursday</b> * Holiday	50:52		27\4	12 <sup>th</sup>	May	
	70:73	68:69	29\4			
	-----	-----	1\5			
<u>Connect</u> <b>Sunday</b> Lesson 6-7 <u>Connect plus</u> * <b>Tuesday</b> Lesson 14 - 15 * <b>Thursday</b> story	53:55		4\5	13 <sup>th</sup>		
	74-75	70-71	6\5			
	76:86	75:77	8\5			
<u>Connect</u> Lesson 1-2-3-4 <u>Connect plus</u> Lesson 1-2-3-4	86:93 87:90	78:81	Review			May

ملحوظة إذا تحدد يوم عطلة. حفلة. رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده) (H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية للقيم واحترام الاخر ( المستوى الثاني) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الصفحات	القيمة
يناير	2 \ 12 الاول	لا يفكر يعمل العالم	(64 : 59)	قيمة الشكر- اكلة شهية
	2 \ 19 الثاني		(67 : 65)	قيمة الشكر – فكر وابدع
	2 \ 26 الثالث		( 72 : 68 )	قيمة الاعتدال- ماجد والانوار
	3 \ 5 الرابع		(75 : 73)	قيمة الاعتدال- فكر وابدع
	3 \ 12 الخامس		(80 : 76)	قيمة احترام الاخر- لعبة البطاقات
	3 \ 19 السادس		(84 : 81)	قيمة احترام الاخر فكر وابدع - فكر ولاحظ
فبراير	3 \ 26 السابع	القيم والاحكام	(90 : 85)	قيمة الشكر- شكرا يا خالد
	4 \ 2 الثامن			اجازة عيد الفطر المبارك
	4 \ 9 التاسع		(93 : 91)	قيمة الشكر- فكر وابدع
	4 \ 16 العاشر		(98:94)	قيمة الاعتدال- القطة
	4 \ 23 الحادي عشر		(101:99)	قيمة الاعتدال - فكر وابدع
	4 \ 30 الثاني عشر		(106:102)	قيمة احترام الاخر- كرسي كريم
	5 \ 7 الثالث عشر		(111:107)	قيمة احترام الاخر فكر وابدع - فكر ولاحظ
	مراجعة حتى نهاية الترم الثاني تبعا للجدول الزمني المقرر بالخريطة الزمنية الواردة من الوزارة			

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)

الخطة الشهرية والاسبوعية للتربية البدنية والصحية (المستوى الثاني) الترم الثاني

الشهر	الاسبوع	المحور	الدرس	الموضوع	الصفحات
ربيع	2 \ 11 الاول	لماذا يعمل العالم	الاول	العب بامان	ص 82
	2 \ 18 الثاني		الثاني	العب بحرية واتحمل المسؤولية	ص 86
	2 \ 25 الثالث		الثالث	العب بقوام سليم	ص 90
	3 \ 4 الرابع		الرابع	العب واستكشف	ص 94
	3 \ 11 الخامس		الخامس	العب واعرف	ص 97
	3 \ 18 السادس		السادس	اعرف قدراتك ومهاراتك	ص 101
ربيع	3 \ 25 السابع	الاول	الاول	هيا نلعب	ص 108
	4 \ 1 الثامن		* اجازة عيد الفطر		
	4 \ 8 التاسع		الثاني	نحن نلعب معا	ص 111
	4 \ 15 العاشر		الثالث	العب مع اصحابي	ص 114
	4 \ 22 الحادي عشر		الرابع	نحن اصحاب	ص 117
	4 \ 29 الثاني عشر		الخامس	البحث عن الكنز	ص 120
	5 \ 6 الثالث عشر		السادس	نحن ابطال	ص 123

\*شهر مايو يتذكر الاطفال مع المعلمة افضل ايام اللعب ويقوموا بتكرارها

ملحوظة اذا تحدد يوم عطلة.حفلة.رحلة يتم تنفيذه مع اليوم (قبله او بعده)(H.sh)