**المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة/ مسقط**

**مدرسة: الأندلس الخاصة**

تحضير مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس للعام الدراسي 2024/2025م

* **اسم المعلم/المعلمة:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الصف: السادس ( سادس ثاني )** | **الوحدة الأولى** | **عنوان الدرس/ الموضوع: (الأسماء الجغرافية على الخريطة )** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم والتاريخ** | **الأحد2024/9/22** | **الإثنين2024/9/23** | **الثلاثاء2024/9/24** | **الأربعاء2024/9/25** | **الخميس2024/9/26** |  |
| **الحصة** | **السادسة** |  |  | **السادسة** | **السابعة** |  |
| **الشعبة** | **سادس ثاني** |  |  | **سادس ثاني** | **سادس ثاني** |  |
| **أرقام الأهداف/المخرجات** | **1 و 2** |  |  | **3 و4** | **5** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التعلم القبلي / ما أنواع رموز الخريطة من حيث الدلالة** | **التمهيد / فيديو تعليمي المفاهيم / الأسماء الجغرافية** | | |
| **الأهداف/ المخرجات التعليمية** | **الاستراتيجيات/طرق التدريس** | **آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية** | **الوسائل ومصادر التعلم** |
| **يتوقع من الطالب في نهاية الدرس أن :**  **1/ يعرف مفهوم الأسماء الجغرافية**  **2/ يطبق أمثلة على الاسماء الجغرافية في الخرائط**  **3/يطبق أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية على الرموز**  **4/ يكتب بعض الأسماء الجغرافية على خريطة سلطنة عمان بطريقة صحيحة**  **5/ يدرك أهمية الأسماء الجغرافية في قراءة الخريطة ؟** | **( 3 - 4 - 8 ) الحوار والمناقشة.**  **( ) الاستقصاء**  **( ) العصف الذهني.**  **( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر**  **( 9 - 10 ) التعلم التعاوني.**  **( ) شكل (7) المعرفي**  **( ) القياس.**  **( ) القصة**  **( ) الخرائط الذهنية.**  **( ) الاستكشاف الاستقرائي**  **( ) التعلم باللعب**  **( ) تمثيل الأدوار.**  **( ) التعلم بالأقران,**  **( ) حل المشكلات.**  **( 1 - 2 - 6 -7 -11 -12 ) التعلم اذاتي**  **( 5 ) التخيل**  **..........................................................**  **..........................................................**  **...........................................................**  **...........................................................** | **( دور المعلم )**  **1/ نقوم بعرض خريطتين وطرح سؤال على الطلبة**  **س1 إذا أردت التوجه من مسقط إلى صور فأي الخريطتين نختار ولماذا؟**   * **مع تسجيل إجابات الطلاب ثم تعزيز الإجابات الصحيحة**   **2/ توجيه الطلاب لقراءة عنصر ( أتعلم في هذا الدرس )**  **3/ من خلال ( الحوار والمناقشة ) نوضح مفهوم الأسماء الجغرافية**  **4/ توجيه الطلاب لقراءة النص بصوت مرتفع وتوضيح ضرورة وجود جهات معنية بتوثيق الأسماء الجغرافية**  **5/ توجيه الطلبة لقرتءة الآية القرآنية**  **6/ توجيه الطلبة لقراءة مربع قيمنا وتعزيز قيمة تقدير جهود الآخرين عند الطلبة**  **7/ توجيه الطلبة لدخول برنامج جوجل إيرث لكي يظهر بعض الظواهر الجغرافية**  **8/ شرح أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة مع استعراص الخرائط الموجودة بالكتاب المدرسي**  **9/ توزيع خريطة مختلفة لكل مجموعة كتبت عليها الظاهرات الجغرافية بشكل خاطئ ونطلب منهم تحديد الخطأ وتصحيحه مع ذكر السبب وإعادة كتابة الظواهر بشكلها الصحيح**  **10/ يعرض المعلم الخريطة الموجودة بالكتاب وتوجيه الطلبه لحل الأسئلة ص 32و33**  **11/ طرح سؤال على الطلبة**    **س / ما أهمية وجود الأسماء الجغرافية على الخريطة ؟**  **12/ توجيه الطلبة لرسم مخطط للمنطقة التي يعيش فيها موضحا أهم المعالم والظواهر الجغرافية باستخدام رموز مناسبة وكتابة الأسماء الجغرافية عليها مع متابعة الطلبة وتعزيزهم**  **( دور المتعلم )**  **1/ يجيب الطلبة على السؤال من خلال ( التعلم اذاتي )**  **2/( من خلال التعلم اذاتي ) يرسموا الطلبه في أذهانهم صورة عن العناصر التي سيعالجها الدرس**  **3-/4**  **( من خلال الحوار والمناقشة ) يتعرف الطلبة أن الأسماء الجغرافية في الخرائط ليست حديثة لكنها موجودة قديما لتوثيق**  **المعالم المختلفة**  **5/ باستخدام استراتيجية ( التخيل ) تخيل الطلبة لوضع الحياة لوكانت الألأشياء حولهم بدون مسميات**  **6/ من خلال ( التعلم الذاتي ) إبراز دور المؤسسات المعنية بتوثيق وتوحيد الأسماء الجغرافية**  **7/ الاستعانة بجوجل ايرث في التعرف على أسماء بعض الظواهر الجغرافية**  **8/ من خلال ( الحوار والمناقشة ) تحديد أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية**  **9/تقوم كل مجموعة من الطلبة بعرض نتائج عملها ومناقشتها مع الصف**  **10/ حل الطلبة لأنشطة الكتاب**  **11 -12 / ( التعلم الذاتي ) الإجابة على السؤال المطروح ورسم الطلبة مخطط للمنطقة السكنية التي يعيش فيها كل طالب موضحا**  **--- أهم المعالم الجغرافية**  **----- كتابة الأسماء الجغرافية** | **الكتاب المدرسي**  **فيديو تعليمي**  **خريطة سلطنة عمان**      **عرض بوربوينت** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **التقويم التكويني** | **نشاط إثرائي/ علاجي**  **تفريد التعليم** | **التقويم الختامي** | **الواجب المنزلي** |
| **1/ ما مفهوم الأسماء الجغرافية ؟**  **2/ أذكر أمثلة لأسماء بعض الظواهر الجغرافية مثل**  **............................................................................**  **......................................................................**  **3**  **/ ماهي أساسيات كتابة الأسماء الجغرافية على الخريطة ؟**  **4/ اكتب بعض الأسماء الجغرافية على خريطة سلطنة عمان**  **5/ ما أهمية الأسماء الجغرافية في قراءة الخريطة ؟** | **(نشاط إثرائي )**    **نشاط علاجي :**  **هل هذه الأسماء الجغرافية على الخريطة صحيحة أم لا ؟** | **حدد الفرق عند كتابة مدينة ساحلية ومدينة داخلية على الخريطة ؟** |  |
| **ملاحظات المعلم** |  | | |

**يعتمد،، المعلم الأول يعتمد،،، المشرف التربوي**