|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\فروض 2021\فروض الاول\امتحان محلي السادس\téléchargement (1).jpg** | **الامتحان التجريبي في اللغة العربية والتربية الاسلامية** | **اسم المتعلم:..............................**  **.......................................**   |  | | --- | | **رقم الامتحان** | | **......................................** | |
| **المدة : ساعة ونصف** | |  |  | | --- | --- | | **النقطة** | | |  |  | |

|  |
| --- |
| **تعتبر الحضارة نظاما اجتماعيا ،يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي**، وتَتَألفُ الحَضَارَةُ مِنْ أرْبَعَةِ عَنَاصِرَ: المَوارِدُ الاقْتِصَادِيَّةُ، وَالنُّظُمُ السِّيَّاسِيَّةُ، والتَّقَاليدُ الخُلُقِيةُ، ومُتَابَعَةُ العُلُومِ والفُنُونِ؛ وهي تبدأ حَيْثُ يَنْتَهِي الاضْطِرَابُ وَالقَلَقُ ، لِأَنَّهُ إذَا مَا أمِنَ الإنْسَانُ خَوْفاً، تَحَرَّرْتْ فِي نَفْسِهِ ثلاثة دَوَافِعَ: التَّطَلُّعِ ،الإِبْدَاعِ وَالإِنْشَاءِ، وبَعْدئِذٍ لم تنفك الحَوَافِزُ الطَّبيعِيَّةُ حَتى تَسْتَنْهِضُهُ لِلْمَضْيِ فِي طَرِيقِهِ إلَى أن يصبح أكثر فَهْماً لِلحَيَاةِ، وَازْدِهَارِهَا وَبِاخْتِصَارٍ الحَضَارَةُ هِي الرقي وِالازْدِهَارُ في جَميعِ المَياِدينِ والمَجَالَاتِ.  تَرْتَكِزُ الحَضَارَةُ عَلَى البَحْثِ العِلْمِي وَالفَنِّي التَّشْكِيلِي بِالدَّرَجَةِ الأُولَى، **فالجانب العلمي يتمثل في الابتكارات التكنولوجيا وعلم الاجتماع** ،فَأَمَّا الجَانِبُ الفَنِّيُّ الَّتشْكِيلِيُّ فَهُو يَتَمَثَّلُ فِي الفُنُونِ المِعْمَارِيَّةِ وَالمَنْحُوتَاتِ وَبَعْضِ الفُنُونِ التِي تُسَاهِمُ فِي الرُّقْي. فَالفَنُّ وَالعِلْمُ هُما عُنْصُرَانِ مُتَكَامِلاَنِ **يَقُودَانِ** أيُّ حَضَارَةٍ. |

**النص**

**2) فهم المقروء (20 نقط)**

1. **ضَعْ عُنْواناً مُنَاسِباً للنص : (2ن)**

............................................................................................................................................

1. **أبحث عن خريطة كلمة "** العلمَ" **:** ( 4 ن )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **نوعها** | **مرادفها** | **ضدها** |
| **العِلْمُ** | ............................... | ............................... | ............................... |
| **الجملة** | ...................................................................................................... | | |

**ت-اذكر أربع كلمات تنتمي لعائلة الكلمة "ابتكارات" (2ن)**

**............................................................................................................................................**

**ث - ما هي العناصر التي تتألف منها الحضارة ؟** (2ن )

............................................................................................................................................

**ج -ما هي العناصر التي تحول دون تحقيق الحضارة لدى الشخص ؟ (2ن)**

**..........................................................................................................................................................................................................................................................................**

**ح-ما هي الحضارة حسب النص: (2ن)**

............................................................................................................................................

**خ-اشرح العبارة التالية "** الحَضَارَةُ هِي الرقي وِالازْدِهَارُ في جَميعِ المَياِدينِ والمَجَالَاتِ. **"** ( 3 ن )

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

- أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)  
 الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي

الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة

مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة لها

**3) التراكيب (6 نقط )**

1. **أستخرج من الجمل التالية أداة النصب والفعل المضارع المنصوب:** ( 1.5 ن )

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الجمل | أداة النصب | الفعل المضارع المنصوب |
| يُسْعِدُنِي أن تتفوق في دراستك |  |  |
| لن ينجح إلا المجتهد |  |  |
| أقرأ الكتب كي أثقف نفسي |  |  |

1. **أقرا الجمل وأكمل ملء الجدول :** ( 1.5 ن )

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجمل** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط** | **جواب الشرط** |
| **من يلزم بيته يبعد خطر الإصابة بالوباء** | ................... | ................... | ................... |
| **إن تراجع دروسك تنجح بالامتحان** | ................... | ................... | ................... |
| **متى تحافظ على النظافة تمنح نفسك الحماية** | ...................... | ................. | ..................... |

1. **أكمل بما يناسب من الاسماء الخمسة (1ن)**

**- مؤسس الدولة العلوية هو يوسف بن......................سفيان ( أبو- أبي- ابا).**

**- ساعد ...............................( أخوك-أخيك- أخاك)، واحترم...................(حماك - حموك- حميك) حتى تعيش مرتاحا.**

**- فاز .............( ذو- ذا – ذي) الأخلاق الحميدة.**

**ث- صل بسهم بين العبارة وما يناسبها : (1ن)**

**- يبلغ ارتفاع السور ستة وأربعين مترا توكيد لفظي**

**- قرأت القصتين كلتيهما تمييز ملحوظ**

**- الفائز في المسابقة علي، علي تمييز ملفوظ**

**- الذهب أقٌل صلابة من الحديد توكيد معنوي**

**ج-أعرب ما تحته سطر في النص: (1ن)**

**الابتكارات……………………………………………………………………………………………………… :**

**يقودان :..........................................................................................................................................................**

**4) الصرف والتحويل (6 نقط )**

1. **1- صنف الأفعال التالية حسب الجدول: حَرَثَ- مَلَأَ- رَدّ- بَدَا – وَافَقَ- يَسِيرُ (1,5ن)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **فعل أجوف** | **فعل مهموز** | **فعل مثال** | **فعل ناقص** | **فعل سالم** | **فعل مضعف** |
|  |  |  |  |  |  |

1. **أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1,5ن)**

* **أَصَلّي مَعَ الإمَامِ (4) .................................... رَكَعَاتٍ فِي صَلاَة ِالعِشَاءِ.**
* **رَتّْلْتُ (17)................................................... آيَةٍ قُرْآنِيّةٍ.**

1. **صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام:(2ن)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول** |
| **اِخْتَرَعَ** |  |  |
| **عَلِمَ** |  |  |

1. **عين نوع الاسم الذي تحته سطر في الجمل التالية :( اسم مكان – اسم آلة – اسم تفضيل – اسم زمان) (1ن)**

**- يَنْطَلِقُ القِطَارُ فِي المَوْعِدِ المُحَدّدِ (.........................................................). - يَسْتَعِين ُالفَلاّحُ بِالمِحْرَاثِ (.........................................................).**

**- الصّو مُ أَكْثَرُ العِبَادَاتِ أَجْراً (..........................................................).**

**- يُقَدّمُ التّلاَمِيذُ أنْشِطَتَهُمْ الّرّيّاضِيّة فِي مَلْعَبِ المَدْرَسَةِ (................................................).**

**الإملاء ( 3 نقط )**

1. **أكتب الهمزة المتوسطة المناسبة في الكلمات التالية : (1ن )**

**- نِدَا.... - قَبَا.....لٌ -تَهْنِــ.....ـــة - مَلْجَــ......**

1. **أكتب كلمة "ابن" أو "بن" في المكان المناسب:** (**1ن** )

|  |  |
| --- | --- |
| -**عيسى ................مريم نبي الله**. | -  **منزل .................. خالتي قريب**. |
| **- عبد الرحمان ............خلدون صاحب كتاب المقدمة** | **- علي.......................أبي طالب من الخلفاء الراشدين** |

**ج - أتمم الاسماء التالية بالألف المناسبة (1ن )**

**-دُنْيـ..... - مُوسِيقَـ...... – حَكَـ...... – صَفَـ.....**

**6) الكتابة (15ن)**

* **1) اُشكل ما كتب بخط مضغوط في النص: (5ن)**
* **تعتبر الحضارة نظاما اجتماعيا ،يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي.**
* **فالجانب العلمي يتمثل في الابتكارات التكنولوجيا وعلم الاجتماع.**

**2) أقوم بكتابة طلب الى السيد رئيس المؤسسة بصفتي رئيس تعاونية القسم أطلب منه أن يحدد لنا يوم في الأسبوع الدراسي لتنظيم نشاط الاحتفال بنهاية الاسدوس الاول مقترحا عليه عدة أنشطة أقوم بها مع زملائي في القسم خلال الاحتفال.**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**اليوم العالمي لمكافحة عمل الأطفال**

............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

..............................................................................................................................................

**فهم المقروء (20ن)**

**ضَعْ عُنْواناً مُنَاسِباً للنص : كل عنوان له علاقة بالموضوع (2ن)**

**ب‌- أبحث عن خريطة كلمة " العلمَ" : ( 4 ن )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الكلمة** | **نوعها** | **مرادفها** | **ضدها** |
| **العلم** | **اسم** | **إدراك- معرفة- دراية** | **جهل – أمية** |
| **الجملة** | **أي جملة صحيحة** | | |

**ت-اذكر أربع كلمات تنتمي لعائلة الكلمة "ابتكارات" (2ن)**

**ابتكَر- مُبْتَكِر – ابْتِكَار- مُبْتَكَر- يَبْتَكِرُ.............**

**ث - ما هي العناصر التي تتألف منها الحضارة ؟** (2ن )

المَوارِدُ الاقْتِصَادِيَّةُ، وَالنُّظُمُ السِّيَّاسِيَّةُ، والتَّقَاليدُ الخُلُقِيةُ، ومُتَابَعَةُ العُلُومِ والفُنُونِ

**ج -ما هي العناصر التي تحول دون تحقيق الحضارة لدى الشخص ؟ (2ن )**

**الاضطراب - القلق - الخوف**

**ح- ما هي الحضارة حسب النص: (2ن)**

**تعتبر الحضارة نظاما اجتماعيا ،يعين الإنسان على الزيادة من إنتاجه الثقافي،**

**خ- اشرح العبارة التالية " الحَضَارَةُ هِي الرقي وِالازْدِهَارُ في جَميعِ المَياِدينِ والمَجَالَاتِ. " ( 3ن)**

**الحضارة هي أساس تقدم المجتمعات في شتى المجالات الفنية والعلمية والأدبية والاجتماعية أي أنها مرحلة سامية من مراحل التطور الانساني**

**أرتب الأفكار حسب ورودها في النص (3ن)**

**3 - الحضارة ترتكز على الجانب الفني والعلمي**

**2- الإنسان عندما يحس بالأمن يحفزه ذلك لبناء حضارة 1- مفهوم الحضارة والعناصر المؤلفة له**

**التراكيب (6ن)**

**أ‌- أستخرج من الجمل التالية أداة النصب والفعل المضارع المنصوب: ( 1.5 ن )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الجملة** | **أداة النصب** | **الفعل المضارع المنصوب** |
| **يُسْعِدُنِي أنْ تتفوقَ في دراستك** | **أن** | **تتفوق** |
| **لنْ ينجحَ إلا المجتهد** | **لن** | **ينجح** |
| **أقرأ الكتب كي أثقف نفسي** | **كي** | **أثقف** |

**ب‌- أقرا الجمل وأكمل ملء الجدول : ( 1.5 ن )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الجملة** | **أداة الشرط** | **فعل الشرط** | **جواب الشرط** |
| **من يلزم بيته يبعد خطر الإصابة بالوباء** | **من** | **يلزم** | **يبعد** |
| **إن تراجع دروسك تنجح بالامتحان** | **إن** | **تراجع** | **تنجح** |
| **متى تحافظ على النظافة تمنح نفسك الحماية** | **متى** | **تحافظ** | **تمنح** |

**ت- أكمل بما يناسب من الأسماء الخمسة (1ن)**

**مؤسس الدولة العلوية هو يوسف بن أبي سفيان**

**ساعد أخاك، واحترم حماك حتى تعيش مرتاحا**

**فاز ذو الأخلاق الحميدة.**

**ث- صل بسهم بين العبارة وما يناسبها : (1ن)**

**يبلغ ارتفاع السور ستة وأربعين مترا (تمييز ملفوظ)**

**قرأت القصتين كلتيهما (توكيد معنوي)**

**الفائز في المسابقة علي، علي (توكيد لفظي)**

**الذهب أقٌل صلابة من الحديد (تمييز ملحوظ)**

**ج-أعرب ما تحته سطر في النص: (1ن) الابتكارات : جمع المؤنث السالم مجرور بالكسرة.**

**يقودان : فعل مضارع مرفوع بالنون لأنه من الأفعال الخمسة.**

**الصرف والتحويل (6ن)**

**) صنف الأفعال التالية حسب الجدول: حَرَثَ- مَلَأَ- رَدّ- بَدَا – وَافَقَ- يَسِيرُ (1,5ن 1-**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مضعف** | **سالم** | **ناقص** | **مثال** | **مهموز** | **أجوف** |
| **رد** | **حرث** | **بدا** | **وافق** | **ملأ** | **يسير** |

**أكتب العدد بالحروف في الجملتين التاليتين: (1,5ن) 2-**

**أَصَلّي مَعَ الإمَامِ (4)...........أربع................ رَكَعَاتٍ فِي صَلاَة العِشَاءِ.**

**رَتّْلْتُ (17)........................سبع عشرة........................... آيَةٍ قُرْآنِيّةٍ.**

**(2ن) صغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال التالية مع الشكل التام: 3-**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الفعل** | **اسم الفاعل** | **اسم المفعول** |
| **اخْتَرَع** | **مُخْتَرِع** | **مُخْتَرَع** |
| **عَلِمَ** | **عَالِم** | **مَعْلُوم** |

**عين نوع الاسم الذي تحته سطر في الجمل التالية :( اسم مكان – اسم آلة – اسم تفضيل – اسم زمان) (1ن) -4 يَنْطَلِقُ القِطَارُ فِي المَوْعِدِ المُحَدّدِ (اسم زمان)**

**يَسْتَعِينُ الفَلاّحُ بِالمِحْرَاثِ (اسم آلة)**

**الصّوم أَكْثَرُ العِبَادَاتِ أَجْراً (اسم تفضيل)**

**- يُقَدّمُ التّلاَمِيذُ أنْشِطَتَهُمْ الّرّيّاضِيّة فِي مَلْعَبِ المَدْرَسَةِ (اسم مكان)**

**الإملاء (3ن)**

1. **أكتب الهمزة المتوسطة المناسبة في الكلمات التالية : (1ن )**

**- نِدَاء - قَبَائـلٌ -تَهْنِــئـــة - مَلْجَــأ**

**ب -أكتب كلمة "ابن" أو "بن" في المكان المناسب: (1ن)**

**-عيسى ابن مريم نبي الله. - منزل ابن خالتي قريب.**

**- عبد الرحمان بن خلدون صاحب كتاب المقدمة - علي بن أبي طالب من الخلفاء الراشدين**

**ج - أتمم الاسماء التالية بالألف المناسبة (1ن )**

-دُنْيـا - مُوسِيقَـى – حَكَـى – صَفَـا

**الكتابة**

1. **اُشكل ما كتب بخط مضغوط في النص: (5ن)**

**التعبير الكتابي (10ن)**

**معايير التنقيط: - حجم الموضوع.(1ن) التزام تصميم الموضوع (1ن) الارتباط بالموضوع وعدم الخروج عنه (3ن)**

**تجنب الأخطاء اللغوية (2ن) - الاستعمال الصحيح لعلامات الترقيم (1ن) -الكتابة بخط واضح ومقروء (1ن) –تنظيم الورقة ونظافتها (1ن)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\فروض 2021\فروض الاول\امتحان محلي السادس\téléchargement (1).jpg** | **الامتحان التجريبي في مادة التربية إسلامية** | **اسم المتعلم:..............................**  **.......................................**   |  | | --- | | **رقم الامتحان** | | **......................................** | |
| **مدة الانجاز : 1h30min** | |  |  | | --- | --- | | **النقطة** | | |  |  | |

**الوضعية :**

|  |
| --- |
| **خِلاَلَ اليوم السابع و العشرين "ليلة القدر" في شَهْرِ رمضان، تَوَجَّـهْتَ كَعَادَتِكَ إِلَـى الْمَسْجِدِ لِأَدَاءِ صَلاَةِ العشاء في مسجد قَرْيَتِك وإحياء ليلة القدر َ، جَـلَسْتَ رُفْقَةَ الْمُصَلِّينَ تُنْصِتُ لدرس الوعظ، إذ تطرق الواعظ في درسه للإيمان تعريفا و أركانا وحلم الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة، مُسْتَشْهِداً بأحاديث نبوية وقصص على ذلك، قَبْلَ أَنْ يَضْرِبَ لَكُـمْ مَوْعِدًا في الدرس المقبل مَعَ درس حديث:..."فأعط كل ذي حق حقه..."، وكذا كيف أختار الصحبة الصالحة، وعند أداء صلاة العشاء قرأ ما تيسر من سورة القلم.** |

1. **دافع الله عز وجل عن رسوله محمد صلى الله عليه وسلم في سورة القلم ونفى عنه صفة الجنون، ونوه بعظمة خلقه وكمال أجره، استشهد (ي) كتابيا في ذلك وبدون شكل (من بداية السورة إلى قوله عز وجل وهو أعلم بالمهتدين ).**

**بسم الله الرحمن الرحيم "ن والقلم وما يسطرون.................................................................................................... ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................وهو أعلم بالمهتدين".**

1. **ضع (ي) سطرا تحت المعنى الذي تفيده الآية الكريمة " إن لك لأجرا غير ممنون" :**

**- لك جزاء غير منقطع - لك اجرا عظيما**

**) أمام القاعدة التجويدية المناسبة :X) 3) ضع علامة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **تفخيم الراء** |  |  | **ترقيق الراء** |

**يبصرون  
 4) قال الله عز وجل" يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون**

**أ- اشرح (ي) ما تحته سطر بالآية الواردة:**

**كتب :.............................................................................................................................................. -**

**- الصيام :.............................................................................................................................................................**

**...............................................................................................................................................................**

**5) ميز بين الأركان الآتية بإدراجها في مكانها المناسب : الشهادتان- الإيمان بالملائكة – الزكاة – الإيمان بالقدر.**

|  |  |
| --- | --- |
| **من أركان الإسلام** | **من أركان الإيمان** |
| **-................................................-..............................**  **-...............................................-..............................** | **-.................................................-......................**  **-................................................-..............................** |

**6) أتمم بالعبارة المناسبة : الاقتداء بأخلاقه وصفاته -الاتهام بالكذب والسحر.**

**من علامات حب المسلم لنبيه محمد صلى الله عليه وسلم ...................................................................................................**

**قابلت قريش جهر رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعوته ب................................................................................................**

**7) ذكر(ي) الحاضرين بالصلاة التي تصلى جماعة بالمسجد بعد صلاة العشاء، خلال رمضان :**

**.....................................................................................................................................................................**

**8) أدرج أحكام الصيام الآتية في مكانها المناسب :**

**تعجيل الفطور- تلاوة القرآن- العقل - النية**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **من مستحبات الصيام** | **من سنن الصيام** | **من فرائض الصيام** | **من شروط الصيام** |
| **-....................................**  **....................................** | **-.................................**  **...................................** | **-...............................**  **................................** | **-.....................................**  **........................................** |

**) أمام الأسلوب الصحيح :X) 9) استرشادا بآداب الحوار الواردة في قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام ضع (ي)علامة**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **حسن الاستماع والإنصات الجيد** |
|  | **الاستعجال في الرد على الرأي الآخر** |
|  | **التحلي بالفضيلة والصدق** |
|  | **رفع الصوت والتعصب للفكرة التي أدعو إليها** |

**10) ينمي الصوم قيمة" الإحسان" في نفس المسلم، أتمم (ي) الحديث النبوي الشريف الذي يعرف هذه القيمة :**

**"الإحسان أن تعبد الله ................................................................................................................................فإنه يراك"**

**11) باستحضارك لقصة مريم عليها السلام مع قومها، أتمم (ي) الجملتين بذكر القيمة المناسبة : الصبر- الكرامة :**

**- القيمة التي حاول قوم مريم طعنها فيها هي .................................................................................................................**

**- القيمة التي واجهت بها مريم عليها السلام أذى قومها..........................................................................................................**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التنقيط** | **الجـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــواب** | **رقم السؤال** |
| **1 ن** | **بسم الله الرحمن الرحيم "ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون وإن لك لا أجرا غير ممنون وإنك لعلى خلق عظيم فستبصر ويبصرون بأيكم المفتون إن ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله وهو أعلم بالمهتدين "** | **1** |
| **1 ن** | **لك جزاء غير منقطع** | **2** |
| **0,5 ن** | **تبصرون تفخيم الراء** | **3** |
| **1 ن** | **كتب : فرض**  **الصيام : الإمساك عن الأكل من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التقرب إلى الله (يقبل التعريف اللغوي)** | **4** |
| **1 ن** | |  |  | | --- | --- | | **من أركان الإسلام** | **من أركان الإيمان** | | **الشهادتان - الزكاة** | **الإيمان بالملائكة – الإيمان بالقدر** | | **5** |
| **1 ن** | **من علامة حب الرسول صلى الله عليه وسلم الاقتداء بأخلاقه وصفاته**  **- قابلت قريش جهر رسول الله صلى الله عليه وسلم بدعوته** | **6** |
| **0,5 ن** | **صلاة التراويح** | **7** |
| **1 ن** | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **من مستحبات الصيام** | **من سنن الصيام** | **من فرائض الصيام** | **من شروط الصيام** | | **تلاوة القرآن** | **تعجيل الفطور** | **النية** | **العقل** | | **8** |
| **1 ن** | **الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه يراك** | **9** |
| **1 ن** | |  |  | | --- | --- | | **X** | **حسن الاستماع والإنصات الجيد** | |  | **الاستعجال في الرد على الرأي الآخر** | | **X** | **التحلي بالفضيلة والصدق** | |  | **رفع الصوت والتعصب للفكرة التي أدعو إليها** | | **10** |
| **1 ن** | **- القيمة التي حاول قوم مريم طعنها فيها هي الكرامة**  **هي الصبر - القيمة التي واجهت بها مريم عليها السلام أذى قومها** | **11** |