

المجالات	المواضيع	المجالات الفرعية	الأهداف
علوم الحياة والأرض	التربة	الطبيعة (س. 5)	- تمييز مكونات محيا (فهم)؛ - تعرف العلاقات المتبادلة بين الكائنات الحية ووسطها الطبيعي (معرفة)؛ - تعرف مظاهر الاستغلال المفرط للموارد الطبيعية للغاية (معرفة).
		الماء والطبيعة (س. 4)	- تعرف دورة الماء (معرفة)؛ - تعرف مجالات استعمال الماء (معرفة)؛ - تعرف بعض عوامل تلوث المياه (معرفة).
علوم الفيزياء والكيمياء	الكهرباء	الكهرباء (س. 4)	- تعرف أجزاء المصباح وقطبي العمود (معرفة)؛ - استعمال عمود مسطح أو عمود أسطواني لإضاءة مصباح (تطبيق)؛ - تعرف الأجسام الموصلة والأجسام العازلة للكهرباء (معرفة)؛ - تعرف رمز كل عنصر من عناصر الدارة الكهربائية من خلال ملاحظة وثنائ (معرفة)؛ - تمييز الدارة الكهربائية المغلقة والدارة الكهربائية المفتوحة (فهم)؛ - إنجاز تركيب على التوالي أو على التوازي (تطبيق).
	الطاقة واستعمالاتها	الحرارة (س. 4)	- تمييز الموصل والعازل الحراريين (فهم).
		الماء والطبيعة (س. 4)	- تعرف مصادر المياه (معرفة).
	الضغط	الغازات (س. 4)	- تعرف بعض خاصيات الهواء (معرفة)؛ - تمييز بعض الغازات حسب معيار محدد (فهم)؛ - تحديد حالات تمدد الأجسام الغازية والسائلة والصلبة (فهم).

من بين مكونات الوسط الطبيعي الآتية، ما هو المكون اللاحيائي؟
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك

الطيور؛

أ

الأشجار؛

ب

المياه؛

ج

العشب.

د

تمثل الصور أسفله العلاقات المتبادلة بين بعض الحيوانات ووسطها الطبيعي.
صلي/صل بخط كل صورة في المجموعة الأولى بالعلاقة التي تدل عليها في المجموعة الثانية.

المجموعة الأولى

المجموعة الثانية

التكاثر

1

أ



التغذية

2

ب



وسط التنقل

3

ج



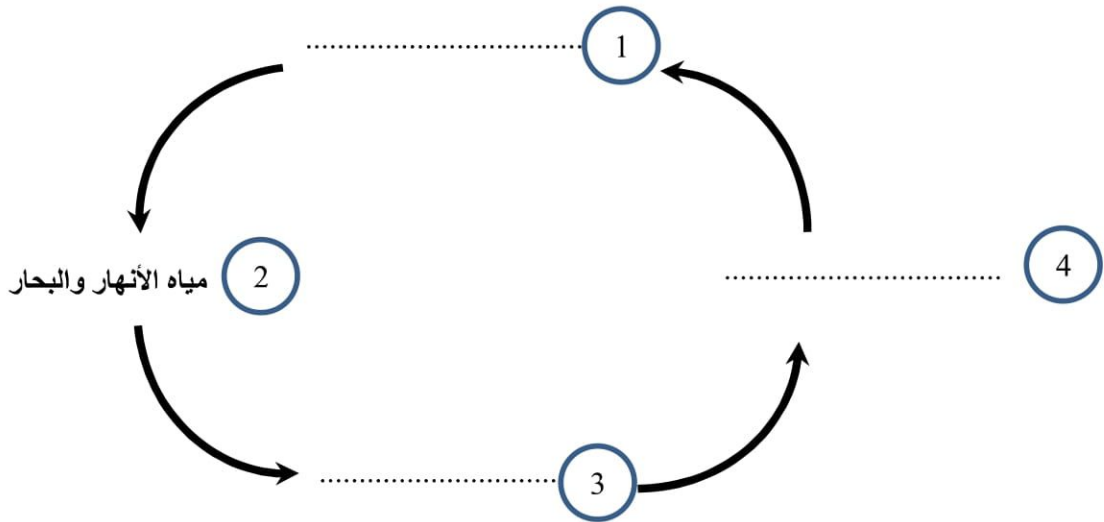
المأوى

4

من بين السلوكيات الآتية، ما هو السلوك الذي يحافظ على الغابة؟
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

- أ الرعي الجائر؛
- ب غرس الأشجار؛
- ج قنص الحيوانات المتوحشة بكثرة؛
- د قطع الأشجار بكثرة.

أكمل/أكملي دورة الماء أسفله، بكتابة الكلمات الآتية في المكان المناسب:
سُحِبَ — تساقطات — تبخر



أذكر/أذكرني مجالين من مجالات استعمال الماء:

..... ؛

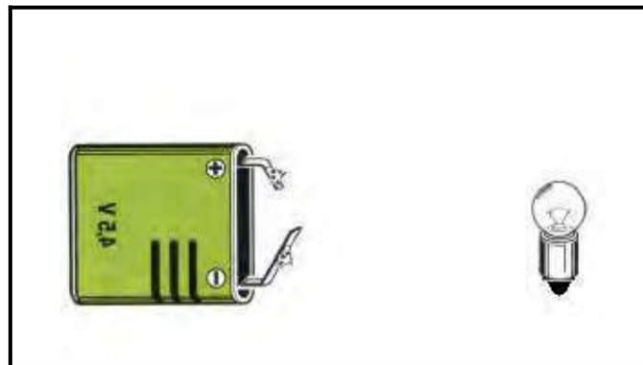
من بين السلوكات الآتية، ما هو السلوك الذي يتسبب في تلوث المياه.
ضعي/ضع علامة (X) في دائرة اختيارك.

- أ سقي المزروعات؛
ب تصريف المياه العادمة في الأنهار؛
ج بناء السدود؛
د حفر الآبار.

اكتب/اكتبي الأسماء المناسبة أمام كل رقم من أرقام هذا الشكل.



صلي/صل البطارية في الشكل أسفله بالمصباح كي يضيء:



من بين الأجسام الآتية، ما هو الجسم العازل للكهرباء؟

ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

أ سلك من نحاس؛



ب مقص من حديد؛



ج مسطرة من حديد؛

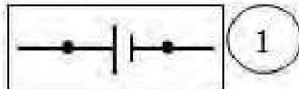


د أنبوب من زجاج.

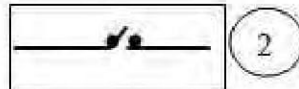


صلي/صل بخط بين كل عنصر في المجموعة الأولى بالرمز الذي يمثله في المجموعة الثانية:

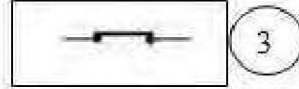
المجموعة الثانية



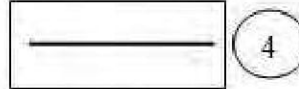
1



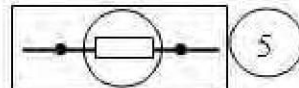
2



3



4

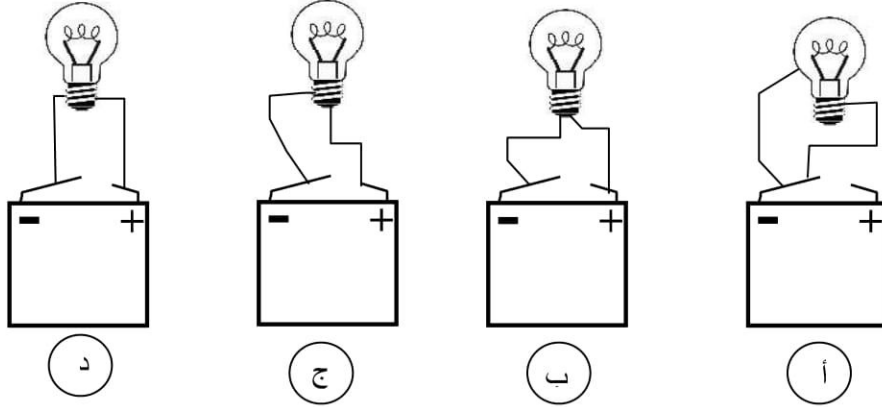


5

المجموعة الأولى

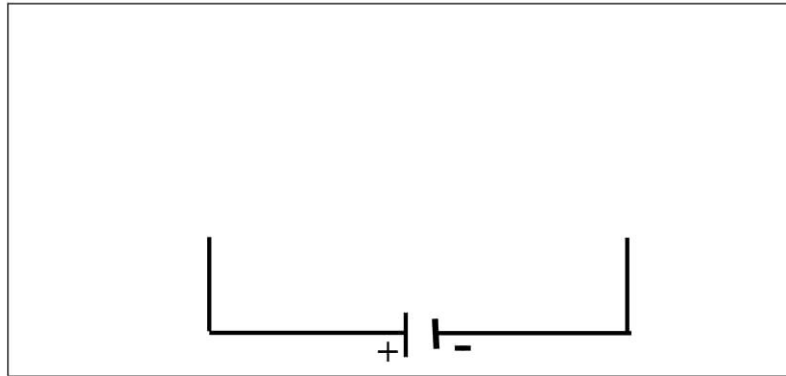
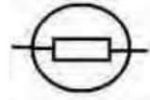


من بين التركيب الآتية، ما هو التركيب الذي يمثل دائرة كهربائية مغلقة؟
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة من اختيارك.



أكمل/أكمل الرسم أسفله لتحصلي/لتحصل على تركيب لدائرة كهربائية على التوازي باستعمال مصباحين:

مثلي/مثّل المصباح باستعمال الرمز :



من بين المواد الآتية، ماهي المادة العازلة للحرارة؟
ضع/ضعي علامة (X) في دائرة اختيارك.

الفخار ؛

أ

الألومينيوم ؛

ب

الخشب ؛

ج

النحاس.

د

اذكري/اذكر مصدرين من مصادر المياه:

..... ؛

اذكر/اذكري خاصيتين للهواء:

..... ؛

من بين الغازات الآتية، ما هو الغاز الضروري لحدوث عملية الاحتراق؟
ضعي/ضع علامة (X) في دائرة اختيارك.

غاز البوتان ؛

أ

غاز ثنائي أوكسيد الكربون ؛

ب

غاز ثنائي الأوكسجين ؛

ج

غاز الهيدروجين.

د

من بين المواد الآتية، ماهي المادة التي تتمدد عند انخفاض درجة حرارتها؟
ضع/ضعي علامة (×) في خانة اختيارك.

أ الحديد ؛

ب النحاس؛

ج الخشب ؛

د الماء.

انتهى