

النهاية	: أسفي	المادة	: علوم الحياة و الأرض
المؤسسة	: أحمد الطيبي بضميمة	الباب الثاني	: التوالد عند الكائنات الحية
			وانتقال الصفات الوراثية
المستوى	: الثانية ثانوي، إعدادي	الفصل الرابع	: الوراثة عند الإنسان

جذابة درس = الوراثة عند الإنسان

تمهيد إشرافه الأستاذين المرشدين :

من إنجاز الطلبة الأساتذة :

D توفيق التابعي
D عبد اللطيف الركيك

E نور الدين الوهابي
E عازية حديف
E مينة حعلي
E خديجة مجاهد
E يوسف بوعقي

- المكتسبات القليلة :

- ن التوالد عند الإنسان
- ن الخلية كوحدة تركيبية للكائن الحي
- ن التوالد عند الحيوانات والنباتات

- الكفايات المستهدفة :

- استعمال المنهج العلمي للإجابة عن التساؤلات المطروحة حول الوراثة البشرية
- تنظيم عمل ممنهج للعمل أثناء الإشتغال لحل مشكل مطروح حول الوراثة.

- وضعية الانطلاق:

يتميز أفراد النوع البشري بخصائص مشتركة تميزهم عن أنواع الكائنات الحية الأخرى، غير أن كل كائن بشري له صفات فردية تميزه عن أفراد نوعه.
هذه الصفات تنتقل من جيل إلى آخر، كما ان هناك صفات مكتسبة لا تتوارث.
تساؤلات

- ن ماهي الصفات الوراثية ؟
- ن وهل كل الصفات الأبوية تنتقل عند الأبناء؟
- ن ما هو العنصر أو العناصر المسؤولة عن انتقال هذه الصفات؟
- ن أين تتموقع؟ وكيف تعمل؟
- ن ما هي عواقب زواج الأقارب؟
- ن ما هو الإستنساخ؟

الوضعية المشكلة	الأهداف التعليمية	الوضعيات التعليمية التعليمية	المعينات التربوية	تصميم الدرس	التقويم الذاتي
<p>يتميز أفراد النوع البشري بخصائص مشتركة تميزهم عن أنواع الكائنات الحية الأخرى، غير أن كل كائن بشري له صفات فردية تميزه عن أفراد نوعه.</p> <p>هذه الصفات تنتقل من جيل إلى آخر، كما أن هناك صفات مكتسبة لا تتوارث.</p>	<p>- تحليل وثائق لاستيعاب مفهوم الصفة النوعية</p> <p>- استيعاب مفهوم الصفة الفردية</p> <p>- التفريق بين الصفة الوراثية والمكتسبة</p> <p>- تحويل نص إلى تعبير بياني.</p>	<p>- يحلل المتعلم صور لأشخاص ويقدم تعريفا لمفهوم الصفة النوعية. ويستنتج أن الصفات النوعية هي وراثية.</p> <p>- يصيغ تعريفا للصفة الفردية</p> <p>- يستنتج وجود صفات فردية غير وراثية مرتبطة بالمحيط.</p> <p>- يستخلص أن كل الصفات النوعية وجل الصفات الفردية هي صفات وراثية</p> <p>- يحول مضمون النص إلى شجرة نسب بتوظيف الرموز الاصطلاحية.</p>	<p>- حاسوب وعارض المعطيات</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- المستنسخات.</p>	<p>إشكالية</p> <p>أ- الصفات الوراثية:</p> <p>(1) الصفات النوعية</p> <p>(2) الصفات الفردية</p> <p>(3) هل كل الصفات وراثية؟</p> <p>(4) شجرة النسب وأهميتها في الوراثة.</p>	
<p>- ما هي العوامل التي تؤدي إلى انتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر.</p> <p>- وما هي خصائصه.</p>	<p>- استعمال النهج التجريبي قصد معرفة تموضع الخبر الوراثي.</p> <p>- استيعاب مفهوم الصبغي و الصبغيات الجنسية.</p>	<p>- يتساءل عن موضع الخبر الوراثي داخل الخلية.</p> <p>- يطرح فرضيات</p> <p>- يتصور التجارب ويستنتج تموضع الخبر الوراثي على مستوى النواة.</p> <p>- يدرس مكونات النواة (الصبغيات)</p> <p>- ينجز رسم تخطيطي لصبغي ويحدد مكوناته</p> <p>- يستخرج خصائص الخريطة الصبغية عند الإنسان (التماثل، عدد الصبغيات، اختلاف بين الرجل والمرأة) مع تحديد الصبغيات الجنسية.</p>	<p>- حاسوب وعارض المعطيات</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- المستنسخات.</p>	<p>II – دور الصبغيات في نقل الصفات الوراثية</p> <p>(1) مكان البرنامج الوراثي داخل الخلية.</p> <p>(2) الخريطة الصبغية عند الإنسان.</p>	

التقويم الذاتي	تصميم الدرس	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية التعلمية	الأهداف التعليمية	الوضعية المشكلة
	<p>III - كيف تنقل <u>الصبغيات</u> <u>والأمراض الوراثية</u>؟</p> <p>(1) كيف تتشكل الخريطة الصبغية للأمشاج التناسلية؟</p> <p>(2) دور الصبغيات في نقل الصفات والأمراض الوراثية :</p> <p>(3) عواقب زواج الأقارب</p>	<p>- حاسوب وعارض المعطيات</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- المستنسخات.</p>	<p>- يحدد مفهوم المورثة يلاحظ تشابه في</p> <p>- يحدد مفهوم الحليل، ويميز بين السائد والمتنحي.</p> <p>- يطرح بعض الفرضيات بخصوص وجود نسختين من كل مورثة (الحليل)</p> <p>-</p>	<p>- الكشف عن دور الصبغيات في نقل الصفات الوراثية</p> <p>- الكشف عن عواقب زواج الأقارب في ظهور مرض وراثي.</p>	<p>باعتبار البيضة بعد الإخصاب هي خلية الوصل بين الآباء والأبناء، فكيف تنقل الصبغيات الصفات الوراثية من جيل لآخر؟ وما هي تأثيرات زواج الأقارب</p>
	<p>IV - الاستنساخ</p>	<p>- حاسوب وعارض المعطيات</p> <p>- الكتاب المدرسي.</p> <p>- المستنسخات.</p>	<p>- يلاحظ وثيقة استنساخ النعجة دولي ويتعرف على مبدأ الاستنساخ</p> <p>- يحلل وثيقة 1 ص 128 و يقترح بعض الاستخدامات الصناعية للاستنساخ. (إنتاج أصناف من الحيوانات أكثر مردودية كأبقار الحليب واللحم)</p>	<p>- التعرف على تقنية الاستنساخ</p> <p>- اتخاذ مواقف اتجاه ظاهرة الاستنساخ</p>	<p>كلنا سمعنا بالنعجة دولي، وهي أول كائن حي تم استنساخه. فما هي ظاهرة الاستنساخ. وما هي مراحل الاستنساخ. وهل له استعمالات في الحياة اليومية؟</p>