

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK YPC Tasikmalaya
Matapelajaran : Administrasi Server
Kelas/Semester : XII / 1
Materi Pokok : Mail Server
Alokasi Waktu : 8 JP

A. Kompetensi Dasar

- KI 1 : 1. Mensyukuri adanya manfaat dari perkembangan teknologi jaringan server
2. Mengamalkan pengetahuan yang diperoleh dari proses pembelajaran administrasi Server.
- KI 2 : Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam proses pembelajaran.
- KI 3 : 3.2 Memahami cara mengkonfigurasi Mail Server
- KI 4 : 4.2 Menyajikan hasil konfigurasi Mail Server

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menjelaskan langkah – langkah menginstall aplikasi MAIL
2. Menggunakan perintah dasar linux dalam menginstalasi aplikasi MAIL
3. Membedakan jenis konfigurasi MAIL
4. Menguraikan langkah konfigurasi MAIL
5. Menuliskan opsi konfigurasi MAIL
6. Membedakan jenis pengujian aplikasi MAIL
7. Menjelaskan langkah pengujian aplikasi MAIL
8. Menunjukkan kesalahan konfigurasi MAIL
9. Menguraikan langkah memperbaiki konfigurasi MAIL

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa akan mampu Menjelaskan langkah – langkah menginstall aplikasi MAIL dengan benar setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
2. Siswa akan mampu Menggunakan perintah dasar linux dalam menginstalasi aplikasi MAIL dengan tepat setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
3. Siswa akan mampu Membedakan jenis konfigurasi MAIL dengan benar v setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
4. Siswa akan mampu Menguraikan langkah konfigurasi MAIL dengan benar setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
5. Siswa akan mampu Menuliskan minimal 2 opsi konfigurasi MAIL dengan tepat setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.

6. Siswa akan mampu Membedakan jenis pengujian aplikasi MAIL dengan benar setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
7. Siswa akan mampu Menjelaskan langkah pengujian aplikasi MAIL dengan tepat setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
8. Siswa akan mampu Menunjukkan minimal 2 kesalahan dalam konfigurasi MAIL dengan tepat setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.
9. Siswa akan mampu Menguraikan langkah memperbaiki konfigurasi MAIL dengan tepat setelah melaksanakan pembelajaran menggunakan LKS.

D. Materi Pembelajaran (rincian dari Materi Pokok)

1. Langkah instalasi MAIL Server
2. Perintah dasar linux dalam menginstalasi aplikasi MAIL server
3. Jenis konfigurasi MAIL Server
4. Langkah konfigurasi MAIL server
5. Opsi konfigurasi MAIL server
6. Jenis pengujian MAIL Server
7. Langkah pengujian MAIL Server
8. Kesalahan konfigurasi MAIL Server
9. Langkah memperbaiki konfigurasi MAIL Server

E. Pendekatan pembelajaran

Scientific

F. Model pembelajaran

Direct Instruction

G. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Demonstrasi
3. Praktek
4. Tanya jawab
5. Kelompok diskusi
6. Penugasan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

PERTEMUAN KE-1	
Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa berdoa dan merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran di pertemuan sebelumnya 2) Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3) Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan 	20
<p>B. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai langkah instalasi aplikasi MAIL. b) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai perintah dasar linux dalam menginstalasi aplikasi MAIL. c) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai jenis konfigurasi MAIL. d) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai langkah konfigurasi MAIL e) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai opsi konfigurasi MAIL f) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai Jenis pengujian MAIL Server g) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai Langkah pengujian MAIL Server h) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai Kesalahan konfigurasi MAIL Server i) Siswa mengamati penjelasan guru mengenai Langkah memperbaiki konfigurasi MAIL Server 2. Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait gambar dan penjelasan tentang MAIL Server. 3. Mengeksplorasi <ol style="list-style-type: none"> a) Siswa mengeksplorasi pengetahuan mengenai MAIL server melalui penggunaan LKS. 	150

PERTEMUAN KE-1	
Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
b) Siswa melatih Keterampilan mengenai konfigurasi MAIL server melalui penggunaan LKS. 4. Mengasosiasi a) Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan mengenai MAIL Server yang terdapat di dalam LKS. b) Siswa menuliskan jawaban pertanyaan mengenai MAIL Server yang terdapat di dalam LKS. 5. Mengkomunikasikan a) Siswa menyampaikan hasil pekerjaan di depan guru dan peserta belajar tentang pertanyaan yang terdapat di dalam LKS. b) Siswa meminta tanggapan dan pendapat dari seluruh peserta belajar di kelas mengenai hasil pekerjaannya.	
C. Kegiatan Akhir 1. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan tentang proses pembelajaran MAIL server. 2. Siswa diberi instruksi oleh guru untuk membuat laporan kegiatan belajar individu tentang MAIL Server pada pertemuan berikutnya.	10
TOTAL	180 (menit)

PERTEMUAN KE-2	
Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
A. Kegiatan Awal 1. Siswa berdoa dan merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran di pertemuan sebelumnya 2. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan	20
B. Kegiatan Inti 1. Mengamati Siswa mengamati penjelasan guru mengenai ketentuan yang digunakan pada kegiatan praktikum MAIL. 2. Menanya Siswa mengajukan pertanyaan terkait penjelasan tentang kegiatan	150

PERTEMUAN KE-2	
Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
<p>praktikum MAIL Server.</p> <p>3. Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Siswa mengeksplorasi pengetahuan mengenai MAIL server melalui penggunaan LKS. b) Siswa melatih Keterampilan mengenai instalasi dan konfigurasi MAIL server melalui penggunaan LKS. <p>4. Mengadministrasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Siswa menginstalasi MAIL Server sesuai prosedur. b) Siswa mengkonfigurasi MAIL Server sesuai prosedur. c) Siswa menguji MAIL Server Sesuai Prosedur. <p>5. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Siswa melakukan praktikum instalasi dan konfigurasi MAIL Server sesuai kegiatan pembelajaran yang terdapat di dalam LKS. b) Siswa berdiskusi menyelesaikan permasalahan dalam kegiatan praktikum MAIL Server yang terdapat di dalam LKS. c) Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan mengenai MAIL Server yang terdapat di dalam LKS. d) Siswa menuliskan jawaban pertanyaan mengenai MAIL Server yang terdapat di dalam LKS. <p>6. Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Siswa menyampaikan hasil pekerjaan di depan guru dan peserta belajar tentang pertanyaan yang terdapat di dalam LKS. b) Siswa meminta tanggapan dan pendapat dari seluruh peserta belajar di kelas mengenai hasil pekerjaannya. 	
<p>C. Kegiatan Akhir</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama membuat kesimpulan tentang kegiatan praktikum MAIL server. 2. Siswa diberi instruksi oleh guru untuk membuat laporan kegiatan praktikum individu tentang MAIL server pada pertemuan berikutnya. 3. Siswa diberi instruksi oleh guru untuk mencari sumber materi tentang webmail server pada pertemuan berikutnya 	10
TOTAL	180 (menit)

I. Alat dan Bahan Pembelajaran

1. LCD Projector
2. 1 Unit PC
3. DVD / ISO debian 6
4. Software Vmware , PUTTY, Mozilla firefox dan Winscp
5. White board
6. Spidol

J. Sumber Belajar

1. Modul Mail Server
2. Lembar kerja siswa
3. Slide power point Mail server
4. Askari Azikin (2011), Debian GNU / Linux, Bandung : Informatika
5. <http://www.almanshurin.com/category/debian-server/>
6. <http://www.debian.org>

K. Penilaian

1. Penilaian Proses :

1. Penilaian Sikap Siswa (terlampir)
2. Penilaian Kinerja Guru (terlampir)
3. Penilaian Kinerja Siswa (terlampir)

2. Penilaian Hasil : Portofolio (terlampir)

Kepala SMK YPC
Kab.Tasikmalaya

KEPALA PROGRAM TKJ
SMK YPC

Tasikmalaya, 15 Juli 2017
GURU PENGAMPUH

Drs. UJANG SANUSI, MM

NANANG KOMARUDIN,S.Kom

NANANG KOMARUDIN,S.Kom
NUPTK: 174475265612002