



الإجابة في الورقة نفسها

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة شمال الباطنة  
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ —  
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

- المادة: اللغة العربية
- الصف: التاسع
- تنبيه: عدد الصفحات ( ٥ ).
- الزمن : ساعتان

اسم الطالب / ..... الشعبة / .....

( رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي )  
[ أجب عن جميع الأسئلة الآتية ]

السؤال الأول: النصوص القرآنية : ( ١٠ درجات )

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

يعيش الفرد في مجتمعه ضمن مجموعة بشرية، تربطه بها وحدة اللغة، والتفكير والتاريخ، ولا يمكن الحياة أن تستمر إذا حاول الفرد أن ينسلخ عن هذه المجموعة؛ ليعيش في عزلة، فالتعاون عماد الحياة، وسبيل النجاح، والتقدم، في المجتمعات الإنسانية، وواسطة التفاهم، والتقارب بين أفرادها، بل هو الضامن لقوة الأمة وثباتها؛ فإن عاش أفرادها بالتعاون والاتحاد، كانت من أقوى الأمم وأرقاها، وإن تفرقوا أصبحت أمة ضعيفة، مفككة، تعاني ألوان الضعف والتخلف.

والتعاون بين أفراد المجتمع ضروري للنهوض به؛ فليس هناك أقوى من مجتمع عاش أفراده متضامنين، ساعين لإعلاء شأنه، وحفظ كرامته، وإنقاذه من الفقر، والعوز، والمرض، والفساد، والارتقاء به إلى قمة المجد، والازدهار .

كما أن التعاون يرقى بالفرد، ويعزز إنسانيته، ويزيد سعادته؛ إذ يُتيح له الاختلاط بالناس، ومحاورتهم، والقرب من مشاكلهم، ومشاركتهم أفراحهم، وأتراحهم، واجدا سعادته في سعادتهم، وشقائه في شقائهم .

١- ورد في النص كلمة بمعنى (الانقطاع عن العالم). هي ..... (أكمل).

٢- (إنقاذاها من الفقر والعوز). المضاد اللغوي لكلمة (العوز) هو :

أ- العسر      ب- الاكتفاء      ج- الحاجة      د- تخيير الصواب).

٣- التعاون عماد الحياة، وسبيل النجاح، والتقدم، في المجتمعات الإنسانية. وضح ذلك.

(٢)

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ —  
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

تابع السؤال الأول: النصوص القرائية :

٤- في التعاون قوة الأمة وفي التفرق ضعفها .بدل على ذلك بعبارتين من الفقرة الأولى.

.....  
.....

٥- للتعاون آثار إيجابية على المجتمع، والفرد ، اكتب اثنين منها كما وردت في النص، مستعينا بالجدول الآتي:

على الفرد	على المجتمع	أثر التعاون
١-.....	١-.....	
٢-.....	٢-.....	

٦- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضاً"

أ- ما القيمة الإنسانية التي يدعو إليها الحديث السابق؟

.....

ب- عُرفَ المجتمعُ العمانيّ بالتعاونِ البناءِ بين أفرادهِ، وضرب في ذلك أروع الأمثلة.  
اذكر صورة من صور التعاون في المجتمع العماني.

.....

(١٢ درجة)

السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (روضة الحمى لابن شيخان السالمي )، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

١- حبذا روضة الحمى وشذاها فاح ينفي من الجسوم أذاها

٢- آه ما أبرد الصبا وأحرّ الـ قلب إذ أرسلت إليه نداها

٣- هذه نفحةٌ دعوها تلبي داعياً من صدى القلوب دعاها

٤- غير أني بي نشوة من نسيم يسترد الأرواح ممن قضاها

١- المضاد اللغوي لكلمة (صدى) في سياقها هو:

أ- ظمأ      ب- ارتواء      ج- صخب      د- تخير الصواب ).

٢- (غير أني بي نشوة). جمع كلمة (نشوة) هو ..... (أكمل).

٣- (حبذا روضة الحمى). حدد نوع الأسلوب في الجملة السابقة .

( ٣ )

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ —  
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

تابع السؤال الثاني: النصوص الأدبية:

٤- برع الشاعر في وصف أثر جمال الطبيعة في مدينة السيب. بين ذلك من خلال البيتين الأول والثاني.

٥- ( هذه نفحة دعوها تلبي ). اشرح الصورة الجمالية في التعبير السابق.

٦- غير أني بي نشوة من نسيم يسترد الأرواح ممن قضاها  
بالغ الشاعر في وصف أثر النسيم عليه. أين تكمن هذه المبالغة؟ وما رأيك فيها؟

٧- الشاعر ابن بيته، يتأثر بما فيها من مناظر طبيعية. اكتب أربعة ألفاظ تدل على ذلك.

٨- اكتب مما تحفظ من نص ( هل درى ظبي الحمى لابن سهل الإشبيلي ) البيتين اللذين يليان البيت الآتي:  
من إذا أُملي عليه حُرقي طارحتني مقلته الدنفا

( ١٠ درجات )

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية :

اقرأ الفقرة الآتية ، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

العمل يبني الأمم، والحضارات، وهو (سبيل) التقدم والازدهار، لذا فإن الدول المتقدمة تقدس العمل، وتُعلي من شأنه، فيعمل أفرادها بجد واجتهاد، ولا مكان للتقاعس بينهم. إن (العمل) يحفظ كرامة الفرد، فيغنيه عن الحاجة وسؤال الناس، ويجعله معطاء، ذا مكانة رفيعة في مجتمعه.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ- اسم فاعل من غير الثلاثي .

ب- خبر لا النافية للجنس .

ج- صيغة مبالغة .

( ٤ )

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ —  
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

( ١٠ درجات )

تابع السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية :

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

الأمم : .....

الحاجة : .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة .

( سبيل ) - ( العمل ) .

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي :

(١) اسم المفعول من الفعل ( كتب ) :

أ- كاتب                      ب- مكتب                      ج- مكتوب .

(٢) إذا كان الفاعل اسماً ظاهراً مجازي التأنيث ، فإن الفعل يكون :

أ- جازئ التذكير والتأنيث                      ب- واجب التأنيث                      ج- واجب التذكير .

٥- ميّز بين اسم المكان، وصيغة المبالغة، في الكلمتين اللتين تحتها خط فيما يأتي:

دخل الرحالة المسجد لتأدية الصلاة.

.....

رابعاً : الإملاء والترقيم :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة :

يمثل الكتاب أغنى مصادر العلم والمعرفة، منه نتعرف على ما حولنا من العلوم، والثقافات المختلفة ( ) وله

دور عظيم في تنمية اللغة وإكساب القارئ مهارة التعلم الذاتي، فكلما اقترب منه، سما بفكره، وثقافته، وخبراته،

فمهما تنوعت مصادر المعرفة، يبقى الكتاب هو الجليس المؤنس، كما قال الشاعر ( )

أعز مكان في الدنا سرج سباح وخير جليس في الزمان كتاب

١- ضع علامتي الترقيم المناسبين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- رسمت الهمزة متطرفة في كلمة (القارئ)، لأن ما قبلها ..... (أكمل)

٣- فائدة الكتاب فيما يحمله من قيم. رسمت الهمزة على نبرة في كلمة (فائدة)، لأنها مكسورة وما قبلها :

أ- مفتوح                      ب- ساكن                      ج- مضموم .                      ( تخير الصواب ) .

( ٥ )

تابع اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ —  
٢٠١٥ / ٢٠١٦ م-الدور الأول

( ٨ درجات )

تابع السؤال الرابع: الإملاء والترقيم:

٤- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:  
( أ ) كلمة بها همزة قطع.

( ب ) فعلا ثلاثيا ألفه قائمة ، أصلها واو.

( ج ) كلمة بها همزة متوسطة على واو.

٥- علل : كتابة الألف مقصورة في الكلمة التي تحتها خط في العبارة الآتية.

(الجنة مأوى المتقين )

٦- حدد موضع الوصل في الآية الكريمة الآتية، مبيناً سببه.  
قال تعالى: ( فلم تحاجون فيما ليس لكم به علم ) ٦٦ آل عمران.

انتهت الأسئلة، مع دعائنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

أنموذج إجابة امتحان مادة اللغة العربية للصف التاسع الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦ م

الدرجة	نموذج الإجابة	رقم السؤال						
		<u>أولا النصوص القرآنية :</u>						
١	- العزلة.	(١)						
١	ب- الاكتفاء .	(٢)						
٢	إن وجود التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي إلى نجاح أفكارهم وأهدافهم وتحقق طموحاتهم مما يحقق لهم التقدم والرخاء.( أو ما يأتي به الطالب بأسلوبه مؤديا للمعنى).	(٣)						
٢	إن تعاونوا ، واتحدوا، كانت من أقوى الأمم وأرقاها. (١) إن تفرقوا أصبحت أمة ضعيفة ، مفككة، تعاني ألوان الضعف والتخلف.(١)	(٤)						
٢	<table border="1"> <tr> <td>المجتمع</td> <td>الفرد</td> </tr> <tr> <td>يحافظ على كرامته</td> <td>يتيح له الاختلاط بالناس</td> </tr> <tr> <td>يعيش بعيدا عن الفقر والعوز</td> <td>يقترّب من مشاكل الناس</td> </tr> </table>	المجتمع	الفرد	يحافظ على كرامته	يتيح له الاختلاط بالناس	يعيش بعيدا عن الفقر والعوز	يقترّب من مشاكل الناس	(٥)
المجتمع	الفرد							
يحافظ على كرامته	يتيح له الاختلاط بالناس							
يعيش بعيدا عن الفقر والعوز	يقترّب من مشاكل الناس							
	(أو ما يأتي به الطالب صحيحا من النص، ولكل جزئية نصف درجة).							
٢	أ-التآزر أو التكافل أو التعاون (أو ما يؤدي المعنى) (١) ب- التعاون في مناسبات الأفراح والأعراس ... (١) (أو ما يأتي به الطالب صحيحا).	(٦)						
المجموع (١٠) (عشر درجات)								

ثانيا : النصوص الأدبية		
١	(ب) ارتواء	١
٢	نشوات	١
٣	أسلوب مدح	١
٤	وصفها بأنها روضة مادحا شذاها الفواح الذي	
٥	يشفي الجسم من المرض، وأن هواها بارد يثير	٢
٥	أشواقه كلما تذكرها.	
٥	(أو ما يؤدي المعنى).	١
٥	شبه النفحة بالإنسان الذي يلبي النداء.	١
٦	عظم الشاعر من شأن النسيم فجعله يملك القدرة	٢
٦	على رد الروح للإنسان، والروح أمرها بيد الله	
٦	(جملة ممن قضاها).	
٦	رأي الطالب: (ما يأتي به الطالب بأسلوبه ويؤدي المعنى)	
٧	روضة / الصبا/ شذا/ ندى / نفحة / النسيم	٢
٧	( يكتفى بأربعة ألفاظ، لكل نصف درجة ).	
٨	تركت أجفانه من رمقي	
٨	أثر النمل على صمّ الصفا(١)	٢
٨	وأنا أشكره فيما بقي	
٨	لست ألهاه على ما أتلغا(١)	
٨	المجموع (١٢)	
٨	اثنتا عشرة درجة.	

ثالثا : التطبيقات اللغوية :		
١	أ- المتقدمة .	-١
١	ب- للتقاعس .	
١	ج- معطاء .	
١	-الأمم: مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	-٢
١	-الحاجة : اسم مجرور ، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	
٢	(سبيل) الضمة - ( العمل ) الفتحة. (لكل كلمة درجة)	-٣
١	١- (ج) مكتوب .	-٤
١	٢- (أ) جازز التذكير ، والتأنيث.	
١	الرحالة : صيغة مبالغة ، المسجد: اسم مكان (لكل جزئية نصف درجة)	-٥
(١٠ درجات) عشر درجات		
رابعا :الإملاء والترقيم :		
١	( ، ) - ( : )	-١
١	مكسور .	-٢
١	ب-ساكن .	-٣
١	أ- أغنى ، إكساب ، أعز(يكتفى بواحدة).	-٤
١	ب- سما .	
١	ج- المونس .	
١	لأنها اسم رباعي لم تسبق ألفها بياء .	-٥
١	لم - وصل حرف الجر (اللام بما الاستفهامية) أو فيما - وصل حرف الجر (في بما الموصولة) أو ( في + ما الموصولة).	-٦
(٨ درجات) ثماني درجات		
	(لكل جزئية نصف درجة)	

نهاية أنموذج الإجابة ،،،