

كراسة الميار

تدريبات في مادة الرياضيات

للمصف الثالث الأساسي

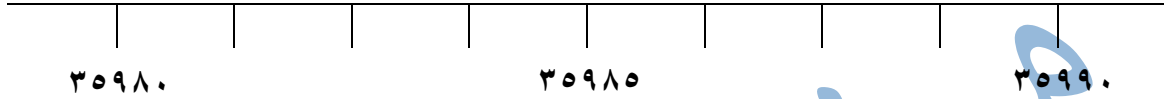
الفصل الدراسي الثاني

الوحدة السادسة

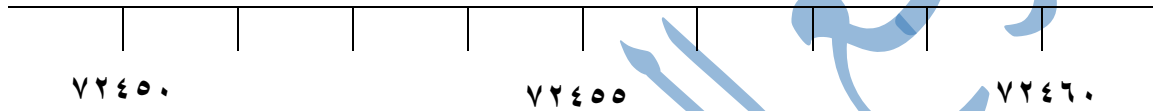
الدرس الأول: التقريب

المهارة (١): تقريب العدد المعطى لأقرب عشرة

١- أعين الأعداد التالية على خط الأعداد ثم أقربها لأقرب عشرة:



العدد ٣٥٩٨٣ مقرباً لأقرب ١٠ = ٣٥٩٨٠



العدد ٧٢٤٥٥ مقرباً لأقرب ١٠ = ٧٢٤٦٠



العدد ٦٩٥٣٧ مقرباً لأقرب ١٠ = ٦٩٥٤٠

٢- قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة:

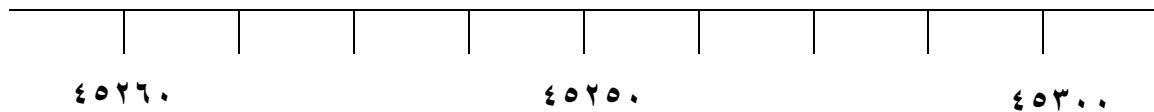
أ- ٤٥٤٩٢ = ٤٥٤٩٠

ب- ٦٣٥١٩ = ٦٣٥٢٠

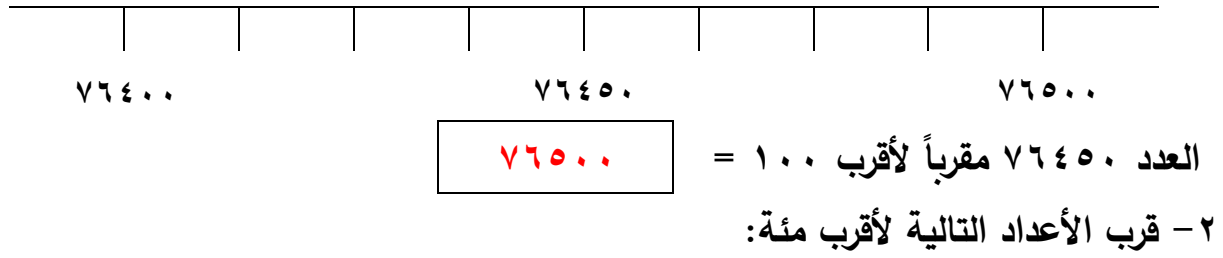
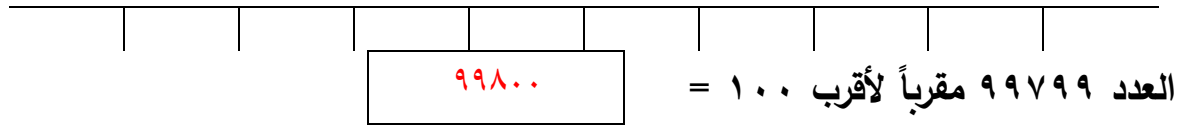
ج- ٧٨٢٦٥ = ٧٨٢٧٠

المهارة (٢): تقريب العدد المعطى لأقرب مئة

١- أعين الأعداد التالية على خط الأعداد ثم أقربها لأقرب مئة:



العدد ٤٥٢٣٨ مقرباً لأقرب ١٠٠ = ٤٥٢٠٠



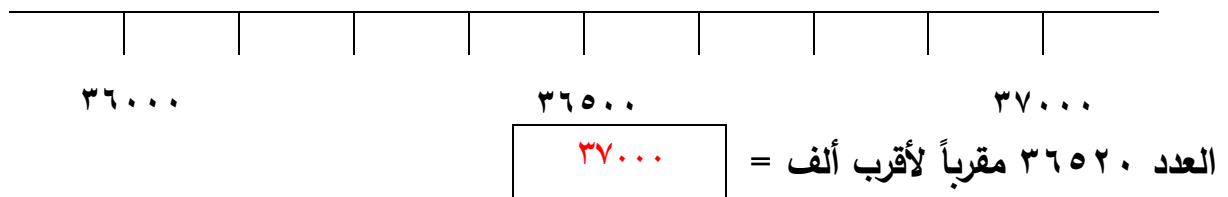
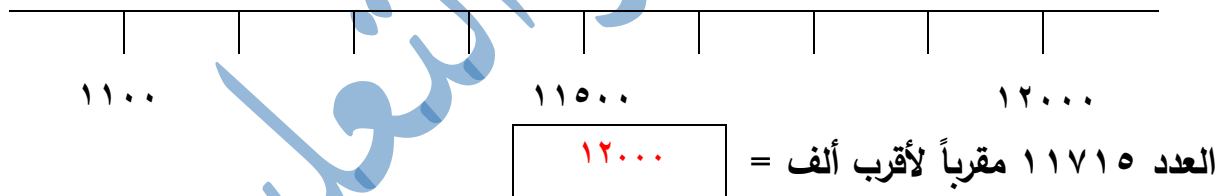
أ- ٢٧٤٥٢٣ لأقرب مئة = ٢٧٤٥٠٠

ب- ٨٩٢٨٠ لأقرب مئة = ٨٩٣٠٠

ج- ٣٠٢٥٤ لأقرب مئة = ٣٠٣٠٠

المهارة (٣): تقريب العدد المعطى لأقرب ألف

١- أعين الأعداد التالية على خط الأعداد ثم أقربها لأقرب ألف:



٢- قرب الأعداد التالية لأقرب ألف

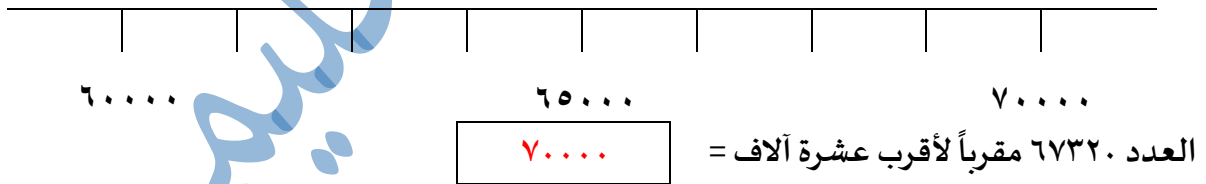
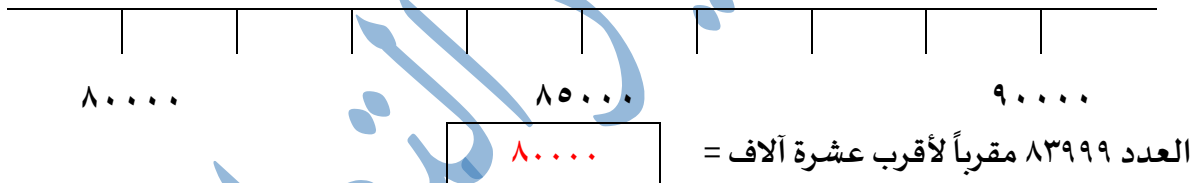
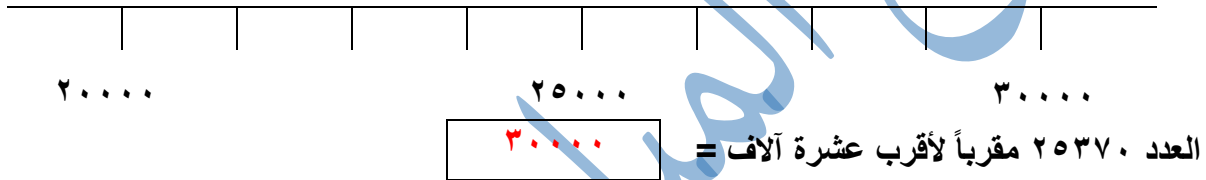
أ- 62317 لأقرب ألف = 62000

ب- 93500 لأقرب ألف = 94000

ج- 42825 لأقرب ألف = 43000

المهارة (٤): تقريب العدد المعطى لأقرب عشرة آلاف

١- أعين الأعداد التالية على خط الأعداد، ثم أقربها لأقرب عشرة آلاف:



٢- قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة آلاف:

أ- 52791 لأقرب عشرة آلاف = 50000

ب- 35384 لأقرب عشرة آلاف = 40000

ج- 86000 لأقرب عشرة آلاف = 90000

الدرس الثاني: جمع عددين ضمن ٩٩٩٩٩

المهارة (١): تمثيل عملية الجمع بالمعداد

مثل عملية الجمع على المعداد ثم أوجد الناتج فيما يلي:

آحاد	عشرات	مئات	آحاد ألوف	عشرات ألوف
٧	٣	٩	٩	٤

ارسم علي كل عمود القيمة الموضحة

٣	٢	٦	٥	١
+				
٤	١	٣	٤	٣
٧	٣	٩	٩	٤

المهارة (٢): تمثيل عملية الجمع باستخدام لوحة المنازل

أمثل عملية الجمع على لوحة المنازل ثم أجد الناتج:

أ- $٦٣٥٤٦ + ١٢٢٣٤ = ٧٥٧٨٠$

الواحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
٦	٤	٣	٦
٤	٣	٢	١
٠	٨	٥	٧

ب- $٢٠٣٦٢ + ٦٢٢١٥ = ٨٢٥٧٧$

الواحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	آحاد	عشرات
٢	٦	٠	٢
٥	١	٢	٦
٧	٧	٢	٨

المهارة (٣): إيجاد ناتج الجمع عمودياً ضمن ٩٩٩٩٩

أوجد ناتج الجمع عمودياً :

$\begin{array}{r} ٦ \ ٠ \ ٢ \ ٧ \ ٠ \\ + ٢ \ ٣ \ ٥ \ ٣ \ ٦ \\ \hline ٨ \ ٣ \ ٨ \ ٠ \ ٦ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٥ \ ١ \ ٧ \ ٣ \ ٤ \\ + ١ \ ٢ \ ٣ \ ٢ \ ٩ \\ \hline ٦ \ ٤ \ ٠ \ ٦ \ ٣ \end{array}$	$\begin{array}{r} ٢ \ ١ \ ٥ \ ٤ \ ٨ \\ + ١ \ ٤ \ ٣ \ ٣ \ ١ \\ \hline ٣ \ ٥ \ ٨ \ ٧ \ ٩ \end{array}$
---	---	---

المهارة (٤): إيجاد ناتج الجمع أفقياً ضمن ٩٩٩٩٩

أوجد ناتج الجمع أفقياً :

$$\boxed{80875} = 30304 + 50571 \quad \text{أ-}$$

$$\boxed{60017} = 40008 + 20009 \quad \text{ب-}$$

$$\boxed{78000} = 13000 + 65000 \quad \text{ج-}$$

المهارة (٥): التحقق باستخدام خاصية التبديل على الجمع

اجمع ثم تحقق باستخدام خاصية التبديل على الجمع:

$\begin{array}{r} 39123 \\ 23758 \\ \hline 62881 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 23758 \\ 39123 \\ \hline 62881 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 21334 \\ 15263 \\ \hline 36597 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 15263 \\ 21334 \\ \hline 36597 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

المهارة (٦): التحقق من معقولية الجمع بالتقدير

اجمع ثم تحقق من معقولية الجواب بالتقدير:

$\begin{array}{r} 30000 \\ 60000 \\ \hline 90000 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 33298 \\ 56407 \\ \hline 89705 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 50000 \\ 20000 \\ \hline 70000 \end{array}$	+	$\begin{array}{r} 47253 \\ 22622 \\ \hline 69875 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

المهارة (٧): حل مسائل جمع الأعداد ضمن ٩٩٩٩٩

أ- إذا كان عدد سكان مدينة غزة ٢٧٥٢٩ نسمة ، وعدد سكان مدينة رفح ١٢٢٠٠ ، كم مجموع عدد سكان المدينتين؟

الحل: $27529 + 12200 = 39729$ نسمة

ب- اشترى أحمد بضاعة بثمن ٦٥٢٩٣ دينار ، واشترى سعيد بضاعة بثمن ٣١٥١٢ دينار، كم ثمن البضاعة التي اشتراها أحمد وسعيد؟

الحل: $65293 + 31512 = 96805$ دينار

الدرس الثالث: طرح عددين ضمن ٩٩٩٩٩

المهارة (١): تمثيل عملية الطرح بالمعداد

أمثل عملية الطرح على المعداد، ثم أجد الناتج فيما يلي:

--	--	--	--	--

آحاد عشرات مئات آلاف عشرات ألوف

٦	١	١	٣	١
---	---	---	---	---

ارسم علي كل عمود القيمة الموضحة

٩	٢	٥	٣	٢
٣	١	٤	٠	١
٦	١	١	٣	١

المهارة (٢): تمثيل عملية الطرح على لوحة المنازل

أمثل على لوحة المنازل، ثم أجد ناتج الطرح فيما يلي:

أ- $36329 - 25014 = 11315$

الواحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٩	٢	٣	٦
٤	١	٠	٥
٥	١	٣	١

ب- $69364 - 57226 = 12138$

الواحدات		الآلاف	
آحاد	عشرات	مئات	آحاد
٤	٦	٣	٩
٦	٢	٢	٧
٨	٣	١	٢

المهارة (٣): إيجاد ناتج الطرح عمودياً ضمن ٩٩٩٩٩

• أجد ناتج الطرح عمودياً :

٨	٩	٠	٥	٢
٦	٣	٢	١	١
٢	٦	٨	٣	١

٩	١	٦	٧	٣
٧	٣	٢	٨	١
٢	٨	٣	٩	١

٧	٥	٢	٣	٩
٢	٤	٠	٢	٥
٥	١	٢	١	٤

المهارة (٤): ايجاد ناتج الطرح أفقياً ضمن ٩٩٩٩٩

أجد ناتج الطرح أفقياً:

$$\boxed{68800} = 4200 - 73000 \quad \text{أ-}$$

$$\boxed{12297} = 20632 - 32929 \quad \text{ب-}$$

$$\boxed{24265} = 12464 - 36729 \quad \text{ج-}$$

المهارة (٥): التحقق من معقولية جواب الطرح بالجمع

أجد ناتج الطرح فيما يلي ثم أتحقق بالجمع:

$\boxed{72118}$	+	$\boxed{89324}$	-	$\boxed{21332}$	+	$\boxed{35849}$	-
$\boxed{17206}$		$\boxed{17206}$		$\boxed{14517}$		$\boxed{14517}$	
$\boxed{89324}$		$\boxed{72118}$		$\boxed{35849}$		$\boxed{21332}$	

المهارة (٦): التحقق من معقولية جواب الطرح بالتقدير

أجد ناتج الطرح فيما يلي، ثم أتحقق من معقولية الجواب بالتقدير:

$\boxed{40000}$	-	$\boxed{42603}$	-	$\boxed{80000}$	-	$\boxed{77269}$	-
$\boxed{10000}$		$\boxed{13372}$		$\boxed{60000}$		$\boxed{56080}$	
$\boxed{30000}$		$\boxed{29231}$		$\boxed{20000}$		$\boxed{21189}$	

المهارة (٧): حل مسائل طرح ضمن ٩٩٩٩٩

- ١- باع مخبز العائلات ٥٤٦٣١ كجم من الخبز في أسبوع و باع مخبز الشرق ٣٢٧١٢ كجم من الخبز في نفس الأسبوع ، ما الفرق بين ما باعه المخبران في الأسبوع ؟

الحل/ $32712 - 54631 = 21919$ كجم.

- ٢- دورا مدينة فلسطينية فيها ملعب دولي، مدرجه فيه ١٨٢٥٠ مقعداً. في لقاء ودي جمع منتخب فلسطين الوطني بالمنتخب الأردني لكرة القدم حضر المباراة ١٤١٦٠ متفرجاً، كم مقعداً فارغاً بقي في الملعب؟

الحل/ $18250 - 14160 = 4090$ مقعد.

الدرس الرابع: مراجعة

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- أ- العدد الزوجي التالي للعدد ٣٢٥٤٩ هو ٣٢٥٥٠ (✓)
 ب- عملية الجمع عملية إبدالية (✓)
 ت- المطروح منه = المطروح + الباقي (✓)
 ث- أكبر عدد مكون من خمس منازل هو ٩٩٩٩٩ (✓)
 ج- إذا كانت (١٤٠٠٠ - ١٠٠٠٠ = ٤٠٠٠) فإن المطروح منه هو العدد ١٠٠٠٠ (X)

٢- أكمل المربع الناقص لتكون الإجابة الصحيحة:


$\begin{array}{r} 49\boxed{5}61 \\ - 2\boxed{6}7\boxed{4}1 \\ \hline \boxed{2}282\boxed{0} \end{array}$	$\begin{array}{r} \boxed{9}4563 \\ - 41\boxed{5}42 \\ \hline 5302\boxed{1} \end{array}$	$\begin{array}{r} 6538\boxed{2} \\ + \boxed{1}4254 \\ \hline 79\boxed{5}36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 315\boxed{2}7 \\ + 3134\boxed{2} \\ \hline 6\boxed{2}869 \end{array}$
---	---	---	---

الوحدة السابعة: الضرب

الدرس الأول: حقائق الضرب للعدد (٢)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع مجموعات متساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم جملة ضرب:

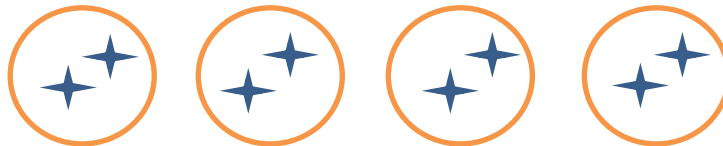


$$10 = \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2} + \underline{2}$$

$$10 = \underline{2} \times \underline{5}$$

عدد المجموعات × عدد عناصر المجموعة الواحدة = عدد جميع العناصر

ب- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



$$8 = \underline{2} \times \underline{4}$$

ت- عبر عن معادلة الضرب التالية بالرسم:

ارسم ٦ مجموعات كل مجموعة فيها عنصرين

$$12 = 2 \times 6$$

المهارة (٢): التعرف على حقائق الضرب للعدد (٢)

أكمل الفراغات التالية:

أ- سبع اثنيّات $14 = 2 \times 7 =$

ب- ٥ اثنيّات $10 = 2 \times 5 =$

ت- تسع اثنيّات $18 = 2 \times 9 =$

ث- ٤ أمثال العدد ٢ $8 = 2 \times 4 =$

ج- ثمان أضعاف العدد ٢ $16 = 2 \times 8 =$

المهارة (٣): تكوين جدول الضرب للعدد (٢)

أ- أكمل النمط التالي:

٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ١٢ ، ١٠ ، ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢

٢ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ٢٠

ب- أكمل المربع الناقص:

$6 = 2 \times 3$	$4 = 2 \times 2$	$8 = 2 \times 4$
$16 = 2 \times 8$	$14 = 2 \times 7$	$10 = 2 \times 5$
$18 = 2 \times 9$	$2 = 2 \times 1$	$16 = 2 \times 8$

المهارة (٤): إيجاد حاصل الضرب للعدد (٢)

١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- $(2 \times 10, 2 \times 8, 2 \times 4) = 16$

ب- $(2 \times 1, 2 \times 2, 2 \times 4) = 8$

ت- $(2 \times 7, 2 \times 9, 2 \times 10) = 14$

٢- كم عينا لسبع قطط؟

الحل $14 = 2 \times 7$ عین

٣- يقرأ محمد كتابين يومياً، كم كتاباً يقرأ في ستة أيام؟

الحل $12 = 2 \times 6$ كتاب

الدرس الثاني: حقائق الضرب للعدد (٣)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع مجموعات متساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بجملة جمع متكرر ثم ضرب:



١٨

١٨

$$= 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

$$= 3 \times 6$$

عدد المجموعات \times عدد عناصر المجموعة الواحدة = عدد جميع العناصر

ب- عبر عن الرسم التالية بجملة ضرب صحيحة :



١٥

$$= 3 \times 5$$

ارسم ٧ مجموعات كل مجموعة ٣ عناصر

أ- أعبر عن جملة الضرب التالية بالرسم:

$$21 = 3 \times 7$$

المهارة (٢): التعرف على حقائق الضرب للعدد (٣)

أ- ضعفا العدد ثلاثة $6 = 3 \times 2$

ب- أربع ثلاثات $12 = 3 \times 4$

ت- ٦ ثلاثات $18 = 3 \times 6$

ث- ٤ أمثال العدد ٣ $12 = 3 \times 4$

ج- تسع أضعاف العدد ٣ $27 = 3 \times 9$

المهارة (٣): تكوين جدول الضرب للعدد (٣)

أ- أكمل النمط التالي:

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠

٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠

ب- أكمل المربع الناقص:

$$\begin{array}{l} 15 = \boxed{3} \times \boxed{3} \\ 18 = \boxed{3} \times \boxed{6} \\ 27 = \boxed{3} \times \boxed{9} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 = \boxed{3} \times 4 \\ 24 = \boxed{3} \times 8 \\ 3 = \boxed{3} \times 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \boxed{6} = 3 \times 2 \\ \boxed{9} = 3 \times 3 \\ \boxed{21} = 3 \times 7 \end{array}$$

المهارة (٤): إيجاد حاصل الضرب للعدد (٣)

١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- $(3 \times 9, \underline{3 \times 3}, 3 \times 2) = 9$

ب- $(3 \times 4, 3 \times 6, \underline{3 \times 8}) = 24$

ت- $(\underline{3 \times 10}, 3 \times 7, 3 \times 5) = 30$

٢- تزرع سماح ٣ وردات يومياً، كم وردة تزرع في ٥ أيام؟

الحل $\underline{15 = 3 \times 5}$ وردة

٣- يقرأ محمد ثلاث قصص في اليوم الواحد، كم قصة يقرأ محمد في أسبوع؟

الحل $\underline{21 = 3 \times 7}$ قصة

الدرس الثالث: حقائق الضرب للعدد (٤)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع المجموعات متساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم ضرب:



$$\boxed{12}$$

$$\boxed{12}$$



$$= 4 + 4 + 4$$

$$= 4 \times 3$$

ب- عبر عن الرسم بجملة ضرب صحيحة:



$$\boxed{20}$$

$$= 4 \times 5$$

ت- عبر عن جملة الضرب التالية بالرسم:

$$6 \times 4 = 24 \quad \text{ارسم ٦ مجموعات في كل مجموعة ٤ عناصر}$$

المهارة (٢): التعرف على حقائق الضرب للعدد (٤)

أكمل الفراغات التالية:

أ- ثلاث أربعيات $12 = 4 \times 3 =$

ب- ثمان أربعيات $32 = 4 \times 8 =$

ت- ٦ أربعيات $24 = 4 \times 6 =$

ث- سبع أمثال العدد ٤ $28 = 4 \times 7 =$

ج- تسع أضعاف العدد ٤ $36 = 4 \times 9 =$

المهارة (٣): تكوين جدول الضرب للعدد (٤)

أ- أكمل النمط التالي:

$$4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40$$

$$4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36$$

ب- أكمل المربع الناقص:

$4 = \boxed{2} \times \boxed{2}$	$12 = \boxed{4} \times 3$	$\boxed{8} = 4 \times 2$
$16 = \boxed{8} \times \boxed{2}$	$24 = \boxed{4} \times 6$	$\boxed{20} = 4 \times 5$
$36 = \boxed{6} \times \boxed{6}$	$32 = \boxed{4} \times 8$	$\boxed{28} = 4 \times 7$

المهارة (٤): إيجاد حاصل الضرب للعدد (٤)

١- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أ- $(12 = 4 \times 3, 4 \times 4, 4 \times 1) =$

ب- $(4 \times 7, 4 \times 5, 4 \times 6) = 24$

ت- $(4 \times 2, 4 \times 9, 4 \times 8) = 36$

٢- سيارة لها أربعة أبواب، كم باباً لخمس سيارات؟

الحل: $5 \times 4 = 20$ باب

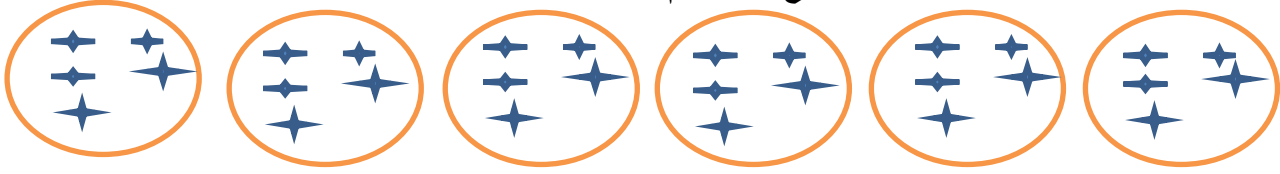
٣- يشتري أمير ٤ كراسات يومياً، كم كراسة يشتري أمير في ٩ أيام؟

الحل: $9 \times 4 = 36$ كراسة

الدرس الرابع : حقائق الضرب للعدد (٥)

المهارة (١): تمييز حاصل جمع المجموعات المتساوية

أ- عبر عن المجموعات التالية بمعادلة جمع متكرر ثم ضرب:



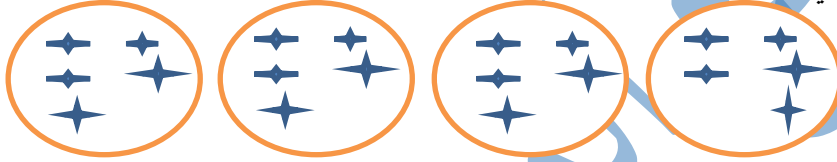
٣٠

$$= 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

٣٠

$$= 5 \times 6$$

ب- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



٢٠

$$= 5 \times 4$$

المهارة (٢): التعرف على حقائق الضرب للعدد (٥)

أكمل الفراغات التالية:

أ- ثلاث خمسات = $15 = 5 \times 3$

ب- ست خمسات = $30 = 5 \times 6$

ت- ٥ خمسات = $25 = 5 \times 5$

ث- ٨ أمثال الخمسة = $40 = 5 \times 8$

ج- تسعة أضغاف الخمسة = $45 = 5 \times 9$

المهارة (٣): تكوين جدول الضرب للعدد (٥)

أكمل المربع الناقص:

$$\begin{array}{l} 5 = \boxed{5} \times \boxed{1} \\ 25 = \boxed{5} \times \boxed{5} \\ 30 = \boxed{5} \times \boxed{6} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 15 = \boxed{5} \times 3 \\ 40 = \boxed{5} \times 8 \\ 45 = \boxed{5} \times 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 10 = 5 \times \boxed{2} \\ 20 = 5 \times \boxed{4} \\ 35 = 5 \times \boxed{7} \end{array}$$

المهارة (٤): حل مسائل لفظية للعدد (٥)

١- إذا كان ثمن اللعبة الواحدة ٥ شيكل، كم ثمن ٦ لعب من النوع نفسه؟

$$\text{الحل/} 6 \times 5 = 30 \text{ شيكل}$$

٢- كم عدد الورود التي تقطفها أسماء في ٧ أيام، إذا كانت تقطف في كل يوم ٥ وردات؟

$$\text{الحل/} 7 \times 5 = 35 \text{ وردة}$$

الدرس الخامس: خصائص عملية الضرب

المهارة (١) استنتاج أن ناتج ضرب أي عدد بالعدد (١) هو نفس العدد

$$6 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$$

$$6 = 6 \times 1$$



$$4 = 4 \times 1$$

جد ناتج الضرب:

$$6 = 6 \times 1$$

$$9 = 9 \times 1$$

$$1 = 1 \times 1$$

$$4 = 1 \times 4$$

المهارة (٢): استنتاج أن ناتج ضرب أي عدد بالعدد (صفر) هو صفر

أ- عبر عن الرسم بمعادلة جمع متكرر ثم معادلة ضرب



$$. = . + . + .$$

ب- جد الناتج:

$$. = . \times 9$$

$$. = 7 \times .$$

$$. = 4 \times .$$

$$. = . \times 2$$

المهارة (٣): توظيف خاصية التبديل في الضرب

اكتب العدد المناسب في

$$٦ \times ٢ = ٢ \times \boxed{٦}$$

$$٨ \times \boxed{٣} = ٣ \times ٩$$

$$١ \times ٠ = \boxed{٠} \times ١$$

$$\boxed{٤} \times ٧ = ٧ \times ٤$$

الدرس السادس: حقائق الضرب للعدد (٦)

المهارة (١): تمييز حاصل ضرب مجموعات متساوية

أ- عبر عن الرسم التالي بجملة ضرب صحيحة:



$$\boxed{٣٦}$$

$$= ٦ \times ٦$$

ب- عبر عن معادلة الضرب التالية بالرسم:

$$٢٤ = ٦ \times ٤$$

المهارة (٢): اختزان حقائق الضرب للعدد (٦)

أ- أكمل النمط التالي:

$$\underline{٤٢, ٣٦, ٣٠, ٢٤, ١٨, ١٢, ٦}, \underline{١٨, ٢٤, ٣٠, ٣٦, ٤٢, ٤٨, ٥٤}$$

ب- أكمل المربع الناقص:

$$٦ = \boxed{٣} \times \boxed{٢}$$

$$١٥ = \boxed{٥} \times ٣$$

$$\boxed{١٨} = ٦ \times ٣$$

$$٢٤ = \boxed{٦} \times \boxed{٤}$$

$$٤٠ = \boxed{٨} \times ٥$$

$$\boxed{٤٢} = ٦ \times ٧$$

$$٣٦ = \boxed{٦} \times \boxed{٦}$$

$$٤٥ = ٥ \times \boxed{٩}$$

$$\boxed{٥٤} = ٦ \times ٩$$

ت- إذا كان عدد أرجل النحلة الواحدة ٦ أرجل، كم عدد أرجل ٧ نحلات؟

$$\text{الحل } ٤٢ = ٦ \times ٧ \text{ رجل}$$

ث- كتلة صندوق البرتقال ٦ كجم، فما كتلة ٩ صناديق من النوع نفسه؟

$$\text{الحل } ٥٤ = ٦ \times ٩ \text{ كيلو غرام}$$

الدرس الثامن: حقائق الضرب للعدد (٨)

المهارة (١): اختزان حقائق الضرب للعدد (٨)

أ- أكمل المربع الناقص:

$$٦٤ = \boxed{٨} \times \boxed{٨}$$

$$٥٦ = \boxed{٧} \times ٨$$

$$\boxed{١٦} = ٨ \times ٢$$

$$٤٨ = \boxed{٨} \times \boxed{٦}$$

$$٣٢ = ٨ \times \boxed{٤}$$

$$\boxed{٤٠} = ٨ \times ٥$$

ب- إذا كان للعنكبوت الواحد ٨ أرجل، فكم رجلا لـ ٦ عناكب؟

$$\text{الحل } ٦ \times ٨ = ٤٨ \text{ رجل}$$

ت- إذا كان ثمن علبة الألوان ٨ شيكل، فكم ثمن ٣ علب ألوان؟

$$\text{الحل } ٣ \times ٨ = ٢٤ \text{ شيكل}$$

الدرس التاسع: حقائق الضرب للعدد (٩)

المهارة: اختزان حقائق الضرب للعدد (٩)

أ- أكمل الفراغات التالية:

$$٦٣ = ٩ \times ٧ = \text{أ- سبع تسعات}$$

$$٣٦ = ٩ \times ٤ = \text{ب- أربع تسعات}$$

$$٢٧ = ٩ \times ٣ = \text{ت- ٣ تسعات}$$

$$٥٤ = ٩ \times ٦ = \text{ث- ٦ أمثال التسعة}$$

$$٨١ = ٩ \times ٩ = \text{ج- تسعة أضعاف التسعة}$$

ب- أكمل المربع الناقص:

$$٨١ = \boxed{٩} \times \boxed{٩}$$

$$٦٣ = \boxed{٩} \times ٧$$

$$\boxed{١٨} = ٩ \times ٢$$

$$٢٧ = \boxed{٣} \times \boxed{٩}$$

$$٣٦ = ٩ \times \boxed{٤}$$

$$\boxed{٤٥} = ٩ \times ٥$$

ت- إذا كان أحمد يقرأ في اليوم الواحد (٩) صفحات، فكم صفحة يقرأ في ٩ أيام؟

$$\text{الحل } ٩ \times ٩ = ٨١ \text{ صفحة}$$

الدرس العاشر: الضرب في العشرات والمئات

المهارة (١): إيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من العشرات

أ- أوجد حاصل الضرب:

$$\begin{aligned} \text{عشرة } 28 &= \text{عشرات } 7 \times 4 = 70 \times 4 \\ &= 280 \\ 280 &= 10 \times 28 = 10 \times (7 \times 4) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 810 &= 9 \times 90 & 60 &= 30 \times 2 \\ 360 &= 60 \times 6 & 160 &= 40 \times 4 \end{aligned}$$

ب- في مكتبة المدرسة ٥٠ رفاً، على كل رف يوجد ٩ كتب علمية، كم كتاباً علمياً في مكتبة المدرسة:

الحل $50 \times 9 = 450$ كتاب

المهارة (٢): إيجاد ناتج ضرب عدد في عدد من المئات:

أ- جد الناتج:

$$\begin{aligned} \text{مئة } 12 &= \text{مئات } 2 \times 6 = 200 \times 6 \\ &= 1200 \\ 1200 &= 100 \times 12 = 100 \times (2 \times 6) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 3200 &= 800 \times 4 & 900 &= 100 \times 9 \\ 900 &= 3 \times 300 & 2100 &= 300 \times 7 \end{aligned}$$

ب- قامت ٨ عائلات من محافظة القدس بقطف ثمار الزيتون حيث قطفت كل عائلة ٧٠٠ كغم، كم كيلو غراماً قطفت العائلات الثمانية؟

الحل $700 \times 8 = 5600$ كيلو غرام

المهارة (٣): المقارنة باستخدام اشارات التباين < أو > أو =

1×80	$>$	0×300	4×4	$<$	9×5
40×20	$<$	2×600	8×7	$=$	7×8
33	$>$	$3 + 3 + 3$	ثمان أربعيات	$<$	ست سبعيات
8×4	$>$	28	$6 + 6$	$=$	2×6

الوحدة الثامنة / القسمة

الدرس الأول والثاني: القسمة (١، ٢)

المهارة (١) التعرف على عناصر القسمة:

أ- وزع المعلم ٢٤ كتاباً على ٦ طلاب بالتساوي، فكم كتاباً يأخذ كل طالب؟

$$\boxed{4} = \boxed{6} \div \boxed{24}$$

المقسوم ÷ المقسوم عليه = خارج القسمة

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عددين ضمن ٩٩ دون باق

أ- أجد ناتج القسمة بالطرح المتكرر على خط الأعداد:

$$\boxed{8} = 3 \div 24$$



ب- احسب ناتج القسمة:

$\boxed{8} = 6 \div 48$	$\boxed{9} = 5 \div 40$
$\boxed{9} = 2 \div 18$	$\boxed{3} = 9 \div 27$
$\boxed{4} = 8 \div 32$	$\boxed{9} = 1 \div 9$

المهارة (٣): توظيف العلاقة العكسية بين الضرب والقسمة

أجد ناتج القسمة ثم أتحقق بالضرب:

$\boxed{21} = \boxed{7} \times \boxed{3}$	التحقق	$\boxed{3} = 7 \div 21$
$\boxed{18} = \boxed{2} \times \boxed{9}$	التحقق	$\boxed{9} = 2 \div 18$
$\boxed{56} = \boxed{7} \times \boxed{8}$	التحقق	$\boxed{7} = 8 \div 56$

المهارة (٤): حل مسائل لفظية

١- إذا كانت ٥ سيارات لها ٢٠ باباً، فكم باباً للسيارة الواحدة ؟

$$\text{الحل} \quad ٢٠ \div ٥ = ٤ \text{ أبواب}$$

٢- يزرع الفلاح ٦٣ شجرة في ٧ أيام ، فكم شجرة يزرع في اليوم الواحد؟

$$\text{الحل} \quad ٦٣ \div ٧ = ٩ \text{ شجرات}$$

المهارة (٥): حل مشكلات حياتية على عمليتي الضرب والقسمة

أكمل الجدول التالي إذا كان الرمز (* = ٦)

العدد	تمثيل عدد الكتب
٦	*
١٨	* * *
٣٠	*****

الدرس الثالث: القسمة على العدد (١٠) والعدد (٠)

المهارة (١): إيجاد ناتج قسمة العدد ضمن ٩٩ على ١٠

- ملاحظة : يقسم العدد على ١٠ إذا كان رقم أحاده (صفر)
١- جد الناتج:

$$\begin{array}{lcl} \boxed{6} = 10 \div 60 & \boxed{60} = 10 \times 6 \\ \boxed{8} = 10 \div 80 & \boxed{80} = 10 \times 8 \\ \boxed{3} = 10 \div 30 & \boxed{30} = 10 \times 3 \end{array}$$

٢- مسائل لفظية:

أ- قسم الأب مبلغ ٧٠ شيكل على ١٠ أولاد بالتساوي، كم شيكلاً يأخذ كل ولد ؟

$$\text{الحل} \quad ٧٠ \div ١٠ = ٧ \text{ شيكل}$$

ب- إذا كان ثمن صندوق البرتقال ١٠ شيكل، فكم صندوقاً من البرتقال تشتري ب ٩٠ شيكلاً؟

$$\text{الحل} \quad ٩٠ \div ١٠ = ٩ \text{ صناديق}$$

المهارة (٢): إيجاد ناتج قسمة عدد ضمن ٩٩ على صفر

ملاحظة/ صفر ÷ أي عدد = صفر

$$\begin{array}{lcl} ٠ = ٧ \div \boxed{0} & \boxed{0} = ٥ \div ٠ \\ ٠ = ٩٠ \div \boxed{0} & \boxed{0} = ٢٠ \div ٠ \end{array}$$

الوحدة التاسعة/ الكسور

الدرس الأول: الكسور

المهارة (١): تمييز مفهوم الكسر العادي الحقيقي

أجب عن الأسئلة التالية:

وزع معلم أوراقاً على الطلبة وكانت مقسمة بصورة الشكل التالي :

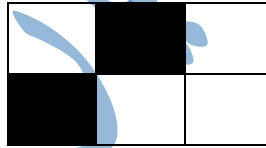


- أ- عدد الأجزاء جميعها $\frac{6}{6}$
- ب- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظلمة $\frac{4}{6}$
- ت- الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء غير المظلمة $\frac{2}{6}$

المهارة (٢) كتابة الكسر الذي يمثل الجزء المظلل في كل حالة:



الكسر

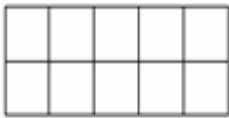


الكسر

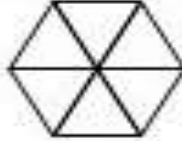


الكسر

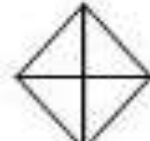
المهارة (٣): تظليل الشكل حسب المطلوب



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{5}{6}$$

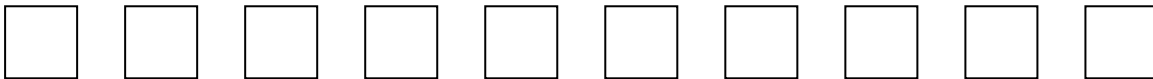


$$\frac{1}{4}$$

المهارة (٤): التلوين حسب الكسر المطلوب



$$\frac{1}{4}$$



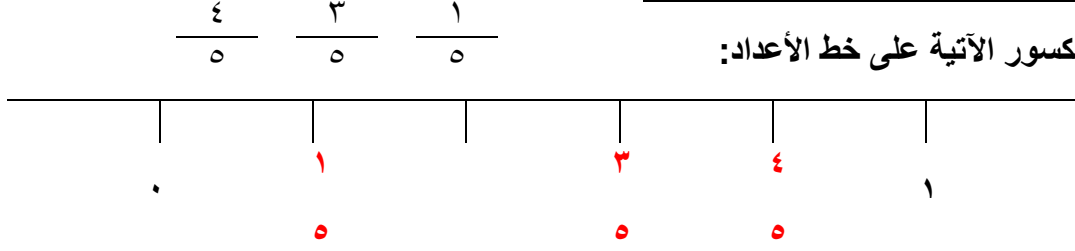
$$\frac{1}{5}$$



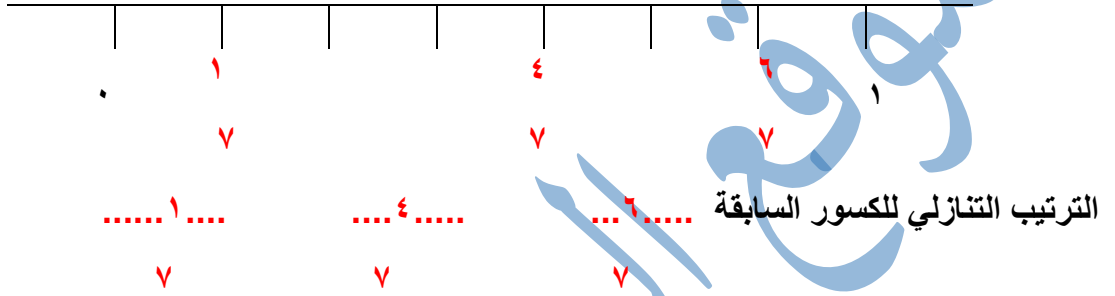
$$\frac{1}{3}$$

المهارة (٥): تمثيل الكسر على خط الأعداد

١- أمثل الكسور الآتية على خط الأعداد:



٢- أمثل الكسور التالية على خط الأعداد ثم أرتبها تنازلياً : $\frac{6}{7}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{7}$



الدرس الثاني: الكسور المتكافئة

المهارة: إيجاد كسراً مكافئاً للكسور المطلوبة:

أجد الكسر المكافئ للكسور التالية:

$$\frac{18}{16} = \frac{9}{8} \quad \frac{3}{18} = \frac{1}{6} \quad \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{5}{8} = \frac{40}{64} \quad \frac{4}{1} = \frac{28}{7} \quad \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$$

الدرس الثالث: مقارنة الكسور

المهارة (١): المقارنة باستخدام إشارات التباين

قارن بوضع إشارة < أو > أو = في المربع

$\frac{2}{4}$	$\boxed{+}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\boxed{>}$	$\frac{1}{4}$
$\frac{7}{7}$	$\boxed{=}$	١	$\frac{8}{5}$	$\boxed{>}$	$\frac{5}{8}$
خمس الـ ٣٠	$\boxed{>}$	$\frac{25}{35}$	$\frac{4}{6}$	$\boxed{>}$	$\frac{1}{2}$

المهارة (٢): ترتيب الكسور تنازلياً وتصاعدياً

أ- رتب الكسور التالية تنازلياً:

رتب تنازلياً 1 ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$
الترتيب

1 ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{5}$

رتب تنازلياً $\frac{3}{4}$ ، $\frac{1}{2}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{4}{4}$
الترتيب

$\frac{4}{4}$ ، $\frac{3}{4}$ ، $\frac{2}{4}$ ، $\frac{1}{4}$

ب- رتب الكسور التالية تصاعدياً:

رتب تصاعدياً $\frac{4}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{8}{8}$
الترتيب

$\frac{1}{8}$ ، $\frac{2}{8}$ ، $\frac{4}{8}$ ، $\frac{8}{8}$

رتب تصاعدياً $\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$
الترتيب

$\frac{1}{9}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{7}$

موقع الميار التعليمي

الوحدة العاشرة: المجسمات

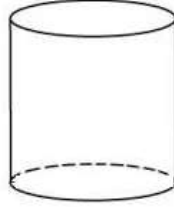
الدرس الأول: المجسمات

المهارة (١): تسمية بعض المجسمات

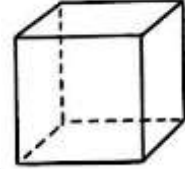
أ- اكتب اسم المجسم:



متوازي الاضلاع



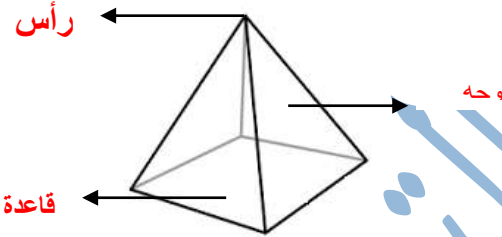
اسطوانة



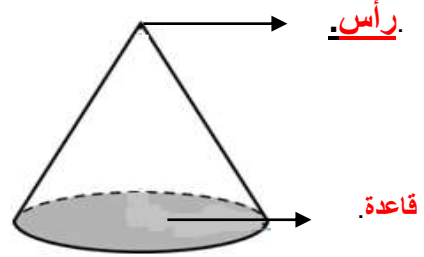
مكعب

المهارة (٢): التعرف على المجسم المخروط والهرم الرباعي

أ- اكتب اسم المجسم في ثم حدد عليه العناصر :



هرم رباعي



مخروط

ب- أكمل الفراغات التالية:

١. قاعدة المخروط على شكل دائري
٢. قاعدة الهرم الرباعي على مربع أو مستطيل
٣. عدد رؤوس المخروط ١ و الهرم الرباعي ٥
٤. عدد أوجه الهرم الرباعي ٤

الدرس الثاني: وحدات قياس الكتلة

المهارة: تمييز وحدات قياس الكتلة

- أ- وحدة قياس الكتل الكبيرة كيلو غرام بينما وحدة قياس الكتل الصغيرة غرام
- ب- كتلة التفاحة تساوي ٣ كغم تقريباً وكتلة الحصان تساوي ١٠٠ كغم تقريباً
- ت- يرمز للكيلو غرام كغم و الغرام غم
- ث- العيارات الوزنية هي قطع معدنية معروفة الكتلة لمقارنة كتل الأجسام
- ج- كتلة كيس السكر أكبر من كتلة قلم الرصاص

الدرس الثالث: وحدات قياس الزمن

المهارة (١): التمييز بين وحدات الزمن

أ- أكمل الفراغات التالية:

- ١- الساعة = ٦٠ دقيقة ، ربع ساعة = ١٥ دقيقة
- ٢- نصف الساعة = ٣٠ دقيقة ، وثالث ساعة = ٢٠ دقيقة

ب- قراءة الساعة بالعقارب والأرقام كما في المثال:



العاشرة و٤٥

١٠ : ٤٥



الحادية عشر

١١ : ٠٠



الثانية والنصف

٢ : ٣٠



الواحدة والربع

١ : ١٥

المهارة (٢): التحويل من وحدة زمن الى وحدة زمن أخرى

١ : ٤٥

٣ : ١٥

٩ : ٢٠

٢ : ٣٠

أ- يقرأ الساعة الواحدة وخمسة وأربعون دقيقة

ب- الساعة الثالثة والربع تكتب بالأرقام

ت- الساعة التاسعة والثلاث تكتب بالأرقام

ث- الساعة الثانية والنصف تكتب بالأرقام

ج- الساعة ٦ : ٤٠ تقرأ السادسة وأربعين دقيقة أو الساعة الا ثلاث

ح- الساعة ٧ : ٠٠ تقرأ الساعة

الدرس الرابع: وحدات قياس الطول

المهارة (١): تسمية وحدات قياس الطول

أكمل الفراغات :

- ١- وحدة قياس الأطوال الكبيرة الكيلو متر والصغيرة متر والصغيرة جداً ملم (مليمتر)
- ٢- يرمز للمتر م والسنتيمتر سم والمليمتر ملم
- ٣- يقاس طول غرفة الصف بـ م وطول القلم بـ سم
- ٤- يقاس سمك الكتاب بـ ملم
- ٥- المتر = ١٠٠ سم
- ٦- سم = ١٠ ملم

المهارة (٢): توظيف قياس الأطوال في حل مسائل حسابية

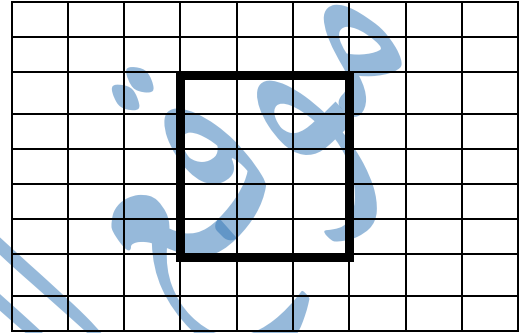
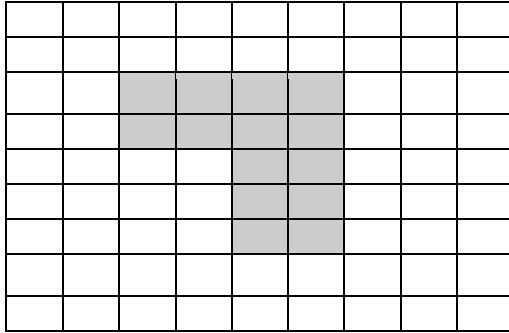
اشترى خياط ٤٠ مترا من القماش ، ثمن المتر الواحد ٦ دنانير، ما ثمن قطعة القماش؟

$$\text{الحل } ٤٠ \times ٦ = ٢٤٠ \text{ دينار}$$

الدرس الخامس: المحيط

المهارة: إيجاد محيط الأشكال

جد محيط الأشكال التالية:



$$\text{محيط الشكل} = ١٤ \text{ وحدة}$$

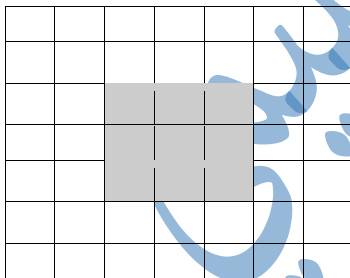
$$\text{محيط الشكل} = ٥ + ٥ + ٥ + ٥$$

$$= ١٥ \text{ وحدة}$$

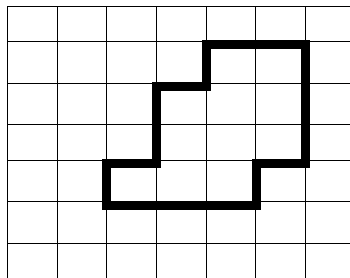
الدرس السادس: المساحة

المهارة (١): إيجاد مساحة الأشكال

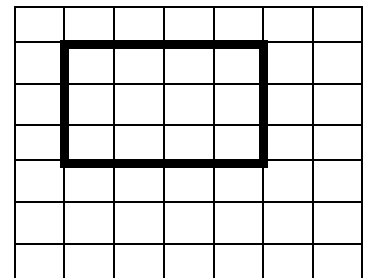
جد مساحة الأشكال التالية:



$$\text{المساحة} = (٩) \text{ وحدة مربعة}$$



$$\text{المساحة} = (١١) \text{ وحدة مربعة}$$



$$\text{المساحة} = (١٢) \text{ وحدة مربعة}$$

المهارة (٢): استنتاج مفهوم المساحة

أكمل ما يأتي:

١- الوحدات المربعة التي تعطي شكلا هندسياً ما تسمى مساحة

٢- وحدة قياس المساحة هي وحدة مربعة